

مسليبلة دَوْرِيَةِ نَصِهُ كَرَكُل شَهَرَيْنِ عَن وزادة الأوقِيافُ والشؤونِ الإسلاميّة - قبطس

العدد: ٥٢ ربيع الأول ١٤١٧هـ

السنة السادسة عشرة

عمره بن العالمن الأمين الأمين الأمين الأمين الأمين الأمين

الجبزء الثاني



(gs)

٢

عمرو بن العاص

(رَضِيَ اللَّهُ عَنَّه)

القائد المسلم ـ والسفير الأمين

الجزء الثاني

الطبعة الأولى ربيع الأول ١٤١٧هـ تموز (يوليو) - آب (أغسطس) ١٩٩٦م

904. . 4

محمود شيت خطاب

عمرو بن العاص القائد المسلم والسفير الأمين/ محمود شيت خطاب. الدوحة: وزارة الأوقاف والشؤون الاسلامية، ١٩٩٦.

جــ۲۲۸:۲۳ ص، ۲۶ سم

إيداع: ۲۱۱/ ۱۹۹۱

الرقم الدولي (ردمك): ٩ - ١ ٤ - ٢٢ _ ٩٩٩٢١

أ. العنوان

Sa martin Catilla

حقوق الطبع محفوظة لوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بدولـــة قطــــر



صــــــــدر منــــــه:

مشكلات في طريق الحياة الإسلامية

عليمة ثالثة ع – الشيــــخ محمــــد الغـــــزالـــي

الصحوة الإسلامية بين الجحود والتطرف

طبعة ثالثة ١ – الدكتسور يوسىف الفرضيساوي

العسكرية العربية الإسلامية

عليعة ثالثة ، - اللمواء الركن محمود شيت خطاب

حول إعسادة تشكيسل العقبل السلم

١ طبعة ثالثة ع – الدكتسور عمــــاد الدين خليل

الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري ي

عليعة ثالثة ، -- الدكتسور محمود حمدي زفزوق

الذهبية الإسلامية والتغيير الحضاري

عبعة ثالثة ع - الدكتـــور محـن عبد الحميــد

الحرمان والتخلف في ديـار المسلمين

و طبعة ثالثة + طبعة إنحليزية ؛ الدكتور نبيل صبحي الطويل

نظرات في مسيرة العمل الإمسلامي

﴿ طبعة ثانية ﴾ - الاستسساذ عمر عبيسد حسنه

طبعة ثانية ، - الدكتسور طه جابر فياض العلواني

التسراث والمعاصرة

طبعة ثانية ٤ – الدكتسور أكرم ضيساء العمسري

مشكلات الشباب: الحلول المطروحة والحل الإسلامي

المسلمون في السنغال معالم الحاضر وآفاق المستقبل

ه طبعة أولى ٥ – الاستاذ عبد القــــادر محمد سيسلا

● البنـــوك الإسـلامـيــة

د طبعة أولى ٤ - الدكتـــــور جممال الدين عطيمـــة

• مدخسل إلى الأدب الإمسلامسي

الخسدرات مسن القبلق إلى الاستعباد

١ طبعة أولى ٢ - الذكت سور محمد محمود الهواري

الفسكر المنهجسي عنسد الحدثين

و طبعة أولى ٥ - الذكتــور همـــام عبىد الرحيــم سعيــد

فقــه الدعـوة ملامــح وآفــاق في حوار

---- الجزء الأول والثاني ١ طبعة اولي ١ طبعة خاصة عصر الاستاذعمر عبيد حسنه

قضية التخلف العلمي والتقني في العالم الإسلامي المعاصر

طبعة اولى ١ – الدكستور زغلـول راغـب النجـسار

- دراســـة فـــى البنــــاء الحضـــاري
- طبعة أولى * + طبعة خاصة بمصر وطبعة خاصة بالمغرب ـ الدكتور محمود محمد مسفر
 - في فقه التدين فهماً وتنزيلاً

الجزء الاول والثاني والطبعة الاولىء+طبعة خاصة بمصر وطبعة خاصة بالمغرب ـ الدكتور عبدالجيد النجار

- في الاقتصاد الإسلامي (المرتكزات-التوزيع-الاستثمار-النظام المالي)
 و طبعة أونى و + طبعة خاصة بمصر وطبعة خاصة بالمغرب-الدكتور رفعت السيد العوضي
- النظرية السياسية الإسلامية في حقوق الإنسان الشرعية دراسة مقارنة
 وطبعة أولى: + طبعة خاصة بصر وطبعة خاصة بالغرب الدكتور محمد احمد مفتي والدكتور سامي صالح الوكيل
 - أزمتنا الحضارية في ضوء سنة الله في الخلق

و طبعة اولى : + طبعة خاصة بمصر وطبعة خاصة بالمغرب ـ الدكتور احمد محمد كنعان

- المنهج في كتابات الغربيين عن التاريخ الإسلامي
- و طبعة أولى : + طبعة خاصة بمصر وطبعة خاصة بالمغرب ـ الدكتور عبد العظيم محمود الديب
 - مقالات في الدعوة والإعلام الإسلامي

طبعة اولى * + طبعة خاصة بمصر وطبعة خاصة بالمغرب ـ نخبة من المفكرين والكتاب

مقومات الشخصية المسلمة أو الإنسان الصالح

و طبعة اولى : + طبعة خاصة بمصر وطبعة خاصة بالمغرب ـ الدكتور ماجد عرسان الكيلاني

- إخراج الأمة المسلمة وعوامل صحتها ومرضها
- و طبعة أولى ۽ + طبعة خاصة بمصر وطبعة خاصة بالمغرب ـ الدكتور ماجد عرسان الكيلاتي

الصحسوة الإسلامية في الأنسدلس

د طبعة أولى ٤ + طبعة خاصة بمصر ـ الدكتور على المنتصر الكتاني

اليهسود والتحسالف مسع الأقويساء

٥ طبعة أولى ٥ + طبعة خاصة بمصر - الدكتور نعمان عبد الرزاق السامراتي

الصياغة الإسلامية لعلم الاجتماع

طبعة أولى ٤ + طبعة خاصة بمصر . الاستاذ منصور زويد المطبري

النظم التعليمية عند الحدثين

۱ طبعة اولى ٤ + طبعة خاصة بمصر - الاستاذ المكى أقلابنة

العقسل العربي وإعادة التشكيل

و طبعة اولى ؛ + طبعة خاصة بمصر - الدكتور عبد الرحمن الطريري

إنفاق العفو في الإسلام بين النظرية والتطبيق

و طبعة أولى ؟ * طبعة خاصة عصر - الذكتور يوسف إبراهيم يوسف

أمسبساب ورود الحسديث

و طبعة اولى ٥ + طبعة خاصة بحصر - الدكتور محمد رافت سعيد

في الغـــــزو الفـــكري

* طبعة أولى ، + طبعة خاصة بمصر . الدكتور احمد عبد الرحيم السايح

قيم المجتمع الإسلامي من منظور تاريخي

الجزء الأول والثاني و طبعة أولى ٥ + طبعة خاصة بمصر . المدكنور أكرم ضياء العمري

فـقــــه تغيـيـــر المنسكسر

و طبعة أولى : + طبعة خاصة بمصر - الدكتور محمد توفيق محمد سعد

فى شــــرف العـربـيــــة

و طبعة اولى ٥ + طبعة خاصة بمصر ، وطبعة خاصة بالمغرب ـ الدكتور إبراهيم المسامراتي

المنهج النبوي والتغييسر الحضساري

طبعة اولى ٤ + طبعة خاصة بمصر، وطبعة خاصة بالمغرب ـ الاستاذ برغوث عبد العزيز بن مبارك

الإسسسلام وصسراع الحضسارات

و طبعة أولى ، + طبعة خاصة بمصر، وطبعة خاصة بالمغرب ـ الدكتور أحمد القديدي

رؤية إسلامية في قضايا معاصرة

١ طبعة أولى ، + طبعة خاصة بمصر، وطبعة خاصة بالمغرب ـ الدكتور عماد الدين خليل

المتقبال للإملام

و طبعة أولى ، + طبعة خاصة بمصر، وطبعة خاصة بالمغرب ـ الدكتور احمد على الإمام

التوحيــد والوساطة في التربيسة الدعويــة

الجزء الأول والثاني و طبعة أولى ؛ + طبعة خاصة بمصر، وطبعة خاصة بالمغرب . الاستاذ فريد الأنصاري

و طبعة أولى : + طبعة خاصة بمصر، وطبعة خاصة بالمغرب ـ الاستاذ أحمد عبادي

التأصيل الإسلامي لنظريات ابن خلدون

و طبعة أولى و + طبعة خاصة بمصر، وطبعة خاصة بالمغرب ـ الدكتور عبد الحليم عويس

عمرو بن العاص . . القائد المسلم . . والسفير الأمين

الجزء الاول و طبعة أولى : + طبعة خاصة بمصر، وطبعة خاصة بالمغرب. اللواء الركن محمود شيت خطاب

قال تعالىٰ :

﴿ لَكِكِنَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ ، امْنُواْ مَكَدُ, جَنهَ دُواْ بِالْمَوْلِمِيةِ وَاْنَفُسِهِمْ وَالْوَكِينَ الرَّالَ الْمُعْلِمُ وَالْمَعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمَعْلِمُ وَالْمَعْلِمُ وَالْمَعْلِمُ وَالْمَعْلِمُ وَالْمَعْلِمُ وَالْمَعْلِمُ وَالْمَعْلِمُ وَالْمَعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُؤْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُؤْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ والْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُوالْمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعِلَمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعِمِ

تقدیم بقلم : عمر عبید حسنه

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على المبعوث للناس كافة بشيرًا ونذيرًا.

وبعد:

فهذا كتاب الأمة الثاني والخمسون: (عمرو بن العاص رضي الله عنه .. القائد المسلم والسفير الأمين -- الجزء الثاني) للواء الركن محمود شبت خطاب، في سلسلة كتاب الأمة، التي يصدرها مركز البحوث والدراسات، بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية في دولة قطر، مساهمة في تحقيق الوعي والتاصيل الإسلامي، وإعادة الإحياء والبناء، من خلال محاولة استشراف آفاق الماضي، وخاصة مرحلة خير القرون، التي شهد الرسول علم لها بالخيرية، وجُعل شهيداً عليها لتصبح هي شاهدة على الناس، تصوّب مسارهم، وتُقورُم سلوكهم بقيم الكتاب والسنة، وتتحقق بالمرجعية من فهم خير القرون، حتى تتمكن من العبور إلى المستقبل بخطوات ثابتة، تامن معها اغتيال الشياطين، والتضليل الثقافي، وتحصن دون انتحال المبطلين، وتاويل الجاهلين،

وتحريف الغالين، وتحقق خلود هذا الدين، وقدرته على إنتاج النماذج الإسلامية، التي تتمثل قيم الإسلام في حياتها، مقتدية بالرسول على الدين كله.

وقد يكون من المفيد، ونحن بصدد الجزء الثاني من الكتاب، ان نتابع التأمل في جوانب من أبعاد خيرية جيل الصحابة، السابقين الأولين، الذين أظهر الله بهم هذا الدين، وامتدوا به في الآفاق، متابعة للرسالة، وحملاً للأمانة، حيث أرسل الله رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله، ولو كره الكافرون، وأمد الأمة المسلمة عبر التاريخ، وزودها بعوامل الظهور ومقومات الإظهار لهذا الدين. فهي الامة التي امتازت عن غيرها من سائر الأم، أنها تمتلك النص الإلهي السليم، أو خطاب الله للبشر، المتناسب مع فطرتهم، القادر على إنتاج النماذج التي تتمثله في حياتها، في كل زمان ومكان.. وهي الأمة التي تمتلك الفترة التطبيقية المشهود لها بالرضى والخيرية، سواء على التي تمتلك الفترة التطبيقية المشهود لها بالرضى والخيرية، سواء على مستوى الجماعة، أو على مستوى الأفراد، الذين آمنوا بهذا الدين وما يزالون يقبلون عليه، من مختلف الشرائح الاجتماعية والسويات الحضارية.

فعلى المستوى الفردي، نجد اليوم الإقبال على اعتناق الإسلام متحققًا في أرقى المجتمعات البشرية، وأكثرها مدنية في أوروبا وأمريكا، كما نجد الإقبال عليه مستمرًا في أدخال إفريقية، وأكثر المجتمعات بداوة وبدائية، إضافة إلى عودة الوعي به، وتجديد العزيمة

على الرشد في مجتمعات المسلمين، وتقديم نماذج من أعلى التضحيات وأغلاها في سبيله، وإحياء موات الآمة في عالمنا الإسلامي، بعد أن سقطت كل الشعارات التي حاول أصحابها أن تحقق الظهور، وأن تكون البديل الملائم.

أما على مستوى المجتمعات، فلا تزال طوائف من أبناء الإسلام قائمة على الحق، ممتدة به، مضحية في سبيله، لا يضرها من خالفها حتى يأتي أمر الله وهي على ذلك.

ولئن جاز لي أن أتوقف قليلاً عند ملمح بسيط بين مدلول كلمتي الإظهار والظهور، لقلت بأن الظهور للدين الذي أشار له القرآن، أصبح متحققًا، ذلك أن الإسلام الذي مضى عليه أكثر من أربعة عشر قرنًا، ما يزال مطروحًا وله الحضور الكامل على مختلف الأصعدة، الحضارية والثقافية والسياسية والدينية، لم يستطع أحد مهما قوي جبروته، وتصاعدت عداوته، أن يقف في وجهه أو يغيبه.. فالإسلام يندفع ويتقدم بقوته الذاتية، وفطرية مبادئه، وتحقيقه لإنسان، يتقدم صوب الإنسان، أينما كان، ويتقدم الإنسان أيضًا باتجاه الإسلام، كرجاء وسبيل خلاص، من خلال معاناته وأزماته وإشكالياته، التي أورثتها الحضارة المعاصرة.

ولعل ثورة المعلومات والاتصالات، التي اختزلت الزمان والمكان، أو ما يمكن أن أسميه: حقبة امتداد الحواس وامتلاكها طاقات إضافية هائلة، حققتها ثورة التكنولوجيا، حتى أصبح الإنسان يرى آخر الدنيا وهو في مكانه، نقول: لعل ثورة الاتصالات، وطي المسافات، بقدر ما حملت لنا من المخاطر والنفايات الثقافية والحضارية، بقدر ما اتاحت لنا آفاقًا ومجالات لامتداد الإسلام وحضوره وظهوره، إما بعز عزيز أو بذل ذليل، مصداقًا لحديث الرسول عَلَيْ : ولَيَبْلُغَنَّ هذا الأمر ما بَلَغَ الليلُ والنهار، ولا يَتْرُكُ اللهُ بَيْتَ مدر ولا وبر إلا أَدْخَلَهُ اللهُ هذا الدين بعزً عزيز، أو بذل ذليل، عزًا يُهِ اللهُ عِذا الدين بعزً عزيز، أو بذل ذليل، عزًا يُعِرًا الله به الإسلام، وذَلاً يُذِلُ به الكُفْر، (رواه الجماعة).

إن هذا الظهور وهذا الحضور وهذا الشهود -إن صح التعبيرأصبح أمرًا قائمًا، على الرغم من حالات العجز والتخاذل والتخلف
الذي يعيشه عالم المسلمين، ويحول دون امتلاك المقومات والقدرة
على إظهار الإسلام.. فالظهور يعني النمو والامتداد الذاتي، بما يمتلك
من عوامل ذاتية، على الرغم من العجز الذي يعيشه العالم الإسلامي
على الإظهار.

ولعل هذا الامر، أمر ظهور الإسلام وتوجهه العالمي، انطلق وتحقق بعد معركة الفرقان ونصر بدر، التي قادها جيل الصحابة، جيل الفوز بالسبق والريادة والنصيحة، وقال عنها الرسول عَلَيْكَ : واللهم إن تَهْلِك هذه العصابة من أهل الإسلام لا تُعْبِد في الأرض، (رواه مسلم)، ولذلك

كان للبدريين من الصحابة، من الثواب والآجر والمغفرة، ما ليس لغيرهم: ولَعَلَّ الله قد اطَّلَعَ على أَهْلِ بَدْر، فَقَالَ اعْمَلُوا مَا شَعْتُمْ فَقَدْ غَفَرْتُ لَكُم، (متفق عليه)، لأن أمر الإسلام بعد بدر قد توجه، وظهوره قد تحقق بعد أن أظهره البدريون، بتوفيق الله ونصره، ويئس الذين كفروا من إطفاء نور الإسلام، وعجزوا عن الحيلولة دون ظهوره، على الرغم من كرههم له: ﴿ وَلَوَّكُرِهُ أَلْكُنْفِرُونَ ﴾ (النوبة:٣٢). على الرغم من كرههم له: ﴿ وَلَوَّكُرِهُ أَلْكَنْفِرُونَ ﴾ (النوبة:٣٢). ﴿ وَالْمُورِهُ مُنْ اللهُ مَنْ كُومُ مَنْ كُرههم له: ﴿ وَلَوْ اللهُ مَنْ اللهُ مَنْ كُرههم له اللهُ فَالاَتَّافَةُ هُمْ وَالْخَشُونِ ﴾ (المائدة:٣).

وبالإمكان القول: إن جيل الصحابة رضي الله عنهم، هم الذين اظهروا الإسلام، وامتدوا به في الاتجاه الإنساني والعالمي، وتجاوزوا في إظهاره الجغرافيا والتاريخ، والجنس واللون، والارض واللغة، والمناخ والبيئة، انطلقوا به إلى الرحابة العالمية، فكانوا نماذجه التطبيقية التي تثير الاقتداء، في المواقع كلها، والظروف كلها، والحالات الثقافية والبشرية كلها.

لقد كانوا نماذج عالمية إنسانية، امتدوا بالإسلام في كل الاتجاهات، وعلى مختلف الاصعدة.. استوعبوا كل الثقافات والحضارات والأديان، واستطاعوا الإنتاج والبناء الإسلامي في كل المواقع، مما يؤكد عالمية الإسلام، وإنسانية الإسلام، حتى إن الحضارة الإسلامية في مصبها الأخير، كانت مُشْتَركًا إنسانيًا متشابكًا، يصعب معه فرز الوانها أو عناصرها أو أجناسها.. هي إسلامية القيم والمنطلقات، عالمية العطاء البشري.

بينما نرى الحضارات، التي ظهرت على مسرح التاريخ البشري، سواء السائد منها والبائد، كانت حضارات خاصة بقوم، أو جنس، أو جغرافيا، ولم ترتق إلى مستوى المشترك الإنساني.. فهي إما: حضارة يونانية، أو رومانية، أو فرعونية، أو فينيقية، أو فارسية، أو أوربية...الخ، على عكس الحضارة الإسلامية، التي هي في مبادئها وممارساتها، حضارة إنسانية، تحقق فيها ولها المشترك العالمي، الأمر الذي يصعب معه وصمها بالعنصرية، أو الإقليمية، أو العرقية...الخ.

من هنا نقول: إن جيل الصحابة، الذي كان له فضل السبق في إظهار الإسلام، ومن ثم ظهوره وامتداده، ليس خاصًا بأمة، أو جنس بشري، أو جماعة، أو بيئة، أو تاريخ.. إنهم نماذج عالمية الاداء، إنسانية العطاء، بما تحمل من قيم الإسلام العالمية والإنسانية، لـذلك لا يقتصر التأسي بهم، وتلمس جوانب العظمة فيما نرى على الامة المسلمة، أو معايرة العظمة في إطارها، لأن ذلك مجافاة للحقيقة، وبخس للأشياء، ومحاصرة لإظهار الدين، ونماذج ظهوره اليوم.

ذلك أن جيل الصحابة رضوان الله عليهم، بما تحقق لهم من الخصائص والصفات، وما تمثل على أرض الواقع لهذه الصفات، يشكلون نماذج الاقتداء والإشعاع، والارتكاز الحضاري، على المستوى العالمي.

ونستطيع القول: إن الفائدة من جيل الصحابة لم تتحقق بالأقدار

المطلوبة، وأن الانحياز لهذا الجيل المرضى عنه من الله سبحانه وتعالى، والمشهود له بالخيرية من الرسول عَلَاكُ ، إنما جاء في معظمه عاطفيًا، تتحكم به عقدة الافتخار بالماضي، لمواجهة مركب النقص أمام الاستلاب الحضاري والثقافي، والعجز عن الإنتاج.. أو بمعنى آخر، جاء هذا الانحياز لتحقيق الحماية دون التنمية، لذلك فهو أقرب لثقافة الاستهلاك منه لثقافة الإنتاج، ولذلك لم يسهم بتغيير الحال الإسلامي، إلى درجة يمكن أن نقول معها: بأن جيل الصحابة لم يأخذ البُعْد المطلوب، من ثقافة المسلمين وتربيتهم، ولم تنعكس خصائصهم وصفاتهم التي كانت سبب خيريتهم والرضى عنهم، على مناهج التعليم، والإعلام، والثقافة، والتربية، لتحقيق التأسى المطلوب، وصناعة الثقافة والتربية للأمة، وإنما اتجهت الخطب والكتابات والدروس والوعظ والإرشاد، إلى الفخر بهذا الجيل -وهو مما يُفتخر به لا شك-والتعاظم بإنجازاته، دون القدرة على استنباط الأسس، والقواعد، والمناهج، وجوانب العظمة، وكيفيات بنائها في الجيل المسلم.

وعلى أحسن الأحوال، كانت الكتابات والدراسات الإسلامية لهذا الجيل، يغلب عليها الطابع والمنهج التسجيلي، التصويري، التفسيري، لا الطابع والمنهج التحليلي، الذي يستطيع تجريد معاني الخلود، وتخليصها من قيود الزمان والمكان، والأشخاص، والامتداد بها، لتمثل روائز ومنطلقات تربوية وثقافية للجيل في كل زمان ومكان.

هذا من وجه، ومن الوجه الآخر، جنحت معظم الكتابات الإسلامية حول التعامل مع هذا الجيل، على أنه نماذج اقتداء على المستوى الإسلامي أو العربي، دون الالتفات إلى البعد الحقيقي إلى الوظيفة المهمة والأساسية، وهي أن هذا الجيل يشكل نماذج عالمية وإنسانية، سواء فيما تمثل من قيم، أو بما قدَّم من عطاء.. فعظمة هذا الجيل ليست على المستوى العربي الإسلامي، وإنما هي أيضًا على الجيل ليست على المستوى العربي الإسلامي، وإنما هي أيضًا على المستوى الإنساني العالمي، فهم ورَثَةُ النبوة، وهم حَمَلةُ الرحمة للعالمين.. هم حملة الرسالة العالمية الخالدة، وقاعدتها البشرية الاولى، ونماذجها التطبيقية، التي تشكل تراثًا إنسانيًا ومراكز إشعاع عالمى.

لذلك نرى كثيرًا من تلك الكتابات التي حاصرت نفسها بظرف الزمان والمكان، وتحدثت عن جيل الصحابة وعظمته، وتالقه في إطار الزمان، الذي عاشوا فيه، عجزت عن الامتداد بجوانب العظمة وخصائص البطولة، وأسباب التألق، لتكون منارات هادية للأجيال في كل زمان ومكان، يمكن أن تقترب منها، فهي في عمومها اقتصرت على الافتخار بتلك العظمة، دون تربيتها على القدرة للاستفادة منها وتجسيدها في واقعها، اللهم إلا ما كان من دراسات انتقائية، وقراءات مغلوطة، جاءت من الخارج الإسلامي، أغرقت الساحة الفكرية باهداف وأفكار، وأيديولوجيات وفلسفات دخيلة وغريبة عن طبيعة عقيدة الأمة ومعادلتها الاجتماعية.. أرادت أن توجد لها التغطية التراثية أو

المشروعية من التراث، وعلى الأخص من فترة جيل القدوة والتأسي، للتسلل إلى الداخل الإسلامي، متجاوزة أسوار الغربة، ومخترقة التحصينات الفكرية الإسلامية.

وبالإمكان القول: إن هذا الجيل، أو هذا التراث، قُرئ تارة بأبجدية رأسمالية، وأخرى بأبجدية ماركسية، وثالثة بأبجدية علمانية، وأخرى بأبجدية باطنية، ويكفي أن نقول: إن ما سمي في فترة من الفترات باليسار الإسلامي، وأفرز بعض المؤلفات التي تسللت إلى المكتبة الإسلامية ووجدت مكانًا لها بسبب الفراغ، حاول ممارسة الانتقاء والإسقاط ليجد لنفسه موطن قدم، ولافكاره بعض المشروعية، سقط هذا جميعه، على الرغم مما ترك من بعض الضحايا والإصابات، لأن هذا الجيل المشهود له بالخيرية، هو أنموذج هذا الدين التطبيقي، الذي يتجدد باستمرار، ويستأصل نوابت السوء وأنماط الفهوم المعوجة، وينفي عن نفسه الخبث كما ينفي الكير خبث الحديد.

وقد لا نحتاج إلى ذكر الأمثلة من الكتابات التي قسمت الصحابة إلى يسار ويمين، وذكرت قائمة من الصحابة (اليساريين)، وأخرى من الصحابة (اليمينيين)، وحاولت تفسير تاريخ الصحابة من خلال فلسفة الانظمة، التي انطلقت منها، وانحدرت إلينا، الأمر الذي يمكننا من القول: إن فتاوى السلطان، وتطويع النصوص، والانتقاء والإسقاط، لم يقتصر على الفتاوى الفقهية، وإنما تجاوز إلى الطروحات الثقافية أو الفتاوى الثقافية إن صح التعبير وهي الأخطر، لأنها تصنع القابليات، وتشكل العقول، وتضلل الآراء.

وتبقى القراءات المطلوبة والغائبة، هي القراءات والمراجعات من خلال ميزان الكتاب والسنة، في تحديد الخطا والصواب، والضعف والقوة، في واقع التدين، لأن الله الذي اصطفى هذا الجيل، وأورثه النبوة والكتاب، أخبر عن الفوارق الفردية في التدين، فقال الله تعالى: ﴿ ثُمَّ أُورَيْنَا ٱلْكِئْبَ اللهِ وَمَنْهُمْ سَابِقُ إِلَّا فَيْ الْهُ وَاللهِ ﴾ (فاطر:٣٢).

إنها حالات بشرية دائمة ومتكررة، أو لازمة باستمرار، لتكامل الحياة وتماسك شبكة العلاقات الاجتماعية، ولو لم يكن ذلك كذلك لم تحقق لجيل الصحابة موقع القدوة، ومرتكز التأسي.

أما دراسة هذه الحقبة بروح عدوانية حاقدة، والضغط على مواطن الخلاف والتضخيم لها، والتقاط بعض الجزئيات وتعميقها، ومحاولة رؤية هذا الجيل من خلالها، وتصوير هذا الجيل المشهود له بالخيرية، على أن حياته كيد وتآمر، ومكر، وحرب، واغتيالات، واستئثار بالحكم والرأي، وتصفية الخصوم، والتقاط الروايات الضعفية والهالكة والساقطة، ومحاولة تجاوز البشرية وطبائعها، إلى الملائكية، والمعايرة بها، لنقض الأساس الذي تقوم عليه المرجعية الإسلامية، والنيل من

جيل خير القرون، وإيجاد الحواجز النفسية بين الأجيال المتعاقبة وميراثها المرجعي، وإبراز عناصر التالق والإنجازات الديمقراطية والإنسانية في الحضارات والثقافات الأخرى، لاغتيال الجيل المسلم واستلابه، فحديثه يطول!!

وقد يكون هذا الحال الثقافي، بما يمتلك من وسائل الإعلام، ووسائل التشكيل الثقافي الآخرى، هو أخطر فتنة للجيل المسلم، الذي لا يجد نفسه في تاريخه، ولا في واقعه، وإنما لا يجد نفسه إلا عند والآخر، الذي قد يمنح له هوامش من الحرية، فما يقوله في الأسواق، والإعلام، والأندية، والمؤسسات الفكرية هناك، قد لا يستطيع أن يقوله في أي مكان في بعض بلاد العالم الإسلامي.

وبالمقابل نجد من رفع بعض الصحابة عن مقام البشرية، وادعى له العصمة عن الخطأ في كل شأن، ورأي، واجتهاد، فتجاوز به مقام النبوة، في حدود وأبعاد العصمة، ورفعه إلى مقام الألوهية، كما هو الحال في إصابات التدين التي لحقت بأصحاب الأديان السابقة!!

ولم يختلف الحال من حيث النتيجة، بين من حاول إلغاء وإسقاط حقبة الصحابة من أعداء الدين، لأنها مرحلة الفتن والخصومات والاقتتال، فهي لذلك لا تليق بموقع التلقي والتأسي ومعالجة الواقع(!!) وبين من رفع الصحابة عن مستوى البشر إلى مستوى

العصمة، وناط العطاء بالمعصوم، وغيب هذا المعصوم عن واقع الامة، والإجابة عن إشكاليات حاضرها، والتحضير لمستقبلها.

ولعل المشكلة كلها في الكثير من دراسات الداخل الإسلامي لهذه الحقبة، إنما تتمثل في منهج التعامل، وأدوات الفحص والاختبار والنقد والمراجعة والتقويم.. المشكلة مشكلة منهج أولاً وقبل كل شيء، وإذا لم يصوب المنهج فسيبقى الإنتاج مختلاً.

لذلك نقول: إن هناك بعض المسلمات أو المرتكزات الاساسية، التي تشكل نقاط الانطلاق المنهجية، وهذه المسلمات مقررة وثابتة بالتواتر، أو ما يشبه التواتر.

فجيل الصحابة، جيل رضي الله عنه، وأنزل السكينة عليه، وشهد له الرسول على بالخيرية.

دوالمعروف عقلاً وشرعًا، أن الله لا يرضى إلا عن عبد علم أنه يوافيه على موجبات الرضا، ومن رضي الله عنه لم يسخط عليه أبدًا،، كما يقول ابن تيمية رحمه الله.

ويقول أبو نعيم: (فمَنْ أسوأ حالاً بمن خالفَ الله ورسوله، وآب بالعصيان لهما، والمخالفة عليهما؟! ألا ترى أن الله تعالى أمر نبيه بأن يعفو عن أصحابه، ويستغفر لهم، ويخفض لهم الجناح؟، (الإمامة لابي نعيم، تحقيق على فقهي).

لذلك فإن الخوض في البحث في تاريخ الصحابة، دون امتلاك منطلقاته ومؤهلاته وأدواته، من القدرة على التحقيق في الروايات، وتحريرها ونقدها، والتمكن من معايير الجرح والتعديل، والنظر في هذه الحقبة من خلال تقويم الكتاب والسنة لها، والمنهج نفسه، الذي وضعه انحدثون، وخاصة بالنسبة لهذه الحقبة دون سائر حقب التاريخ الإسلامي، قد يوقع بالفتنة والاضطراب، وانتقاص الصحابة خير القرون، من حيث لا يعلم.

ولابد هنا من الإشارة إلى قاعدة منهجية علمية تربوية تعليمية مقررة، وهي أن لا يُعْرَضَ على الناس من مسائل العلم، إلا ما تبلغه عقولُهم، قال الإمام البخاري رحمه الله: (باب من خَصَّ بالعلم قومًا دون قوم كراهية ألا يفهموا) (فتح الباري ١٩٩/١).. وقال علي رضي الله عنه: ﴿حَدَّثُوا الناس بما يعرفون، أتحبون أن يُكذَّبَ الله ورسوله؟ قال الحافظ في الفتح تعليقًا على ذلك: ﴿وفيه دليل على أن المتشابه لا ينبغي أن يُذكر عند العامة ﴾.

ومثله قول ابن مسعود رضي الله عنه: «ما أنت محدَّث قومًا بحديث لا تبلغه عقولُهم، إلا كان لبعضهم فتنة » (رواه مسلم).

لذلك لابد من التحقق والتثبت من الروايات المذكورة حول الفتن، ومن ثم دراستها وتحليلها، بعد فحص إسنادها، والتعامل مع متونها، من خلال تحكيم قيم الدين في الكتاب والسنة، لبيان الخطا في الاجتهاد.

والمعروف عند أهل العلم، أن أكثر النقول من المطاعن، يرويها المعروفون بالكذب، مثل أبي مخنف لوط بن يحيى، ومثل هشام بن محمد بن السائب ...الخ.

لذلك لا يجوز من الناحية العلمية والموضوعية والمنهجية، رد ما ورد بالتواتر في فضل الصحابة، وخيريتهم، وخصائصهم، بنُقُول بعضها منقطع وبعضها محرف.. وحتى لو سلم السند في بعض الأحيان، فلابد من فحص المتن بمعيار الكتاب والسنة.

فالقاعدة المعروفة عند العلماء، هي الحكم بشذوذ الحديث ورده، إذا خالف الثقة من هو أوثق منه.. فكيف إذا خالفت الروايات التاريخية، النصوص المتواترة، التي شهدت بالفضل والخيرية والرضا؟!

ولما كان الصحابة بشرًا من البشر، الذي يجري عليه الخطأ والنسيان والصواب، وكانوا مادة التنزيل الخالد وأوعيته، التي تمثل النماذج العملية لتعامل البشر مع المقدس، أو لتعامل الإنسان مع نصوص الوحي، وتبين أقدار التدين، بكل ما يعتريها من هبوط وارتقاء، لذلك كله فإن ما يقع منهم من خطأ وتوبة وعودة إلى الحق، وانصياع للصواب، مطلوب أيضًا كوسائل معينة على التأسي، والاقتداء، لاكتمال البناء في كل الظروف والأحوال، التي تعرض لها المسيرة البشرية.

ولعل من القضايا المهمة والأساسية في تقديري، ونحن بصدد رؤية بعض الآفاق المستقبلية، التي تقتضي منا استشراف الماضي، وخاصة مرحلة التاسي، مرحلة خير القرون، سعيًا في أن يعيننا ذلك على الانطلاق الحضاري من خلال دراسة ظروف وشروط وممارسات الولادة الأولى لمجتمع خير القرون، ونماذجها المتألقة التي تشكل بحق المرتكز الحضاري، والإشعاع الثقافي، والمرجعية والمعيارية، المشهود لها، بالنسبة للمسيرة الإسلامية في كل عصر، أن نتوقف قليلاً عند بعض التاملات في النقلة النوعية التي حققها الإسلام في حياة هذا الجيل على يد الرسول على وكيفيات التربية النبوية له، وصور التعامل مع جميع الظروف والأحوال والأشخاص، وكيف تحققت شهادة الرسول عليه لهذا الجيل، ليصبح مؤهلاً لأن يشكل المرجعية، وبالتالي التصويب والشهادة على الناس: ﴿ وَفِي هَلْذَا لِيَكُونَا ٱلرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُورُ وَتَكُونُوا شُهَداءً عَلَى ٱلنَّاسِ ﴾ (الحج:٧٨).

وقد يكون من أبرز القضايا التي تستدعي التوقف والدعوة إلى التأمل الطويل، هي أن العملية التربوية، أو المدرسة النبوية في التربية، تعاملت مع كل الاعمار، تعاملت مع الإنسان طفلاً، ومراهقًا، وراشدًا، وكهلاً، وشيخًا، وذكرًا وأنثى، واستطاع الإسلام فعلاً أن يشكل عطاءً لهؤلاء جميعًا في كل ظروفهم وأحوالهم.. ونستطيع أن نقول: إنه تعامل مع الإنسان من خلال الاستطاعة، والحالة التي هو عليها، فلم

يرفض أحدًا، بحيث لم يُبقي إنسانًا خارج الخطاب الإسلامي، فتحققت الاستجابات من الشباب والشيوخ، والذكور والنساء، والأطفال، وكل وجد نفسه في الإسلام.. لذلك نلاحظ أن جيل الصحابة، الذي تربى على عين النبوة، يشكل نماذج لهؤلاء جميعًا، كما أن الإسلام تعامل مع الأحوال الاجتماعية والاقتصادية والثقافية جميعها.. وبذلك تأهل جيل الصحابة، الذي شهد له الرسول على وزكاه الله ورضي عنه، ليكون شهيدًا على الناس، كما أسلفنا.

وقدم الأنموذج للتعامل مع كل الثقافات، والحضارات، والبيئات، والمناخات، والظروف والأحوال، وكان قادة الفتح نماذج مضيئة للإسلام، بعد أن تربوا في مدرسة النبوة، لتصبح هذه التربية دليلاً لإعادة البناء.. تمت هذه التربية، وعلى مختلف الأصعدة، ومختلف الحالات، في فترة ثلاثة وعشرين عامًا، فكانت أمة من خلال كتاب ونبوة، ممتدة على الزمن، وهذه المدة قد لا تكفى لزراعة شجرة ورعايتها.

لذلك عندما نقول: بأن المعجزة الإسلامية القرآن وبيانه النبوي - تمثلت أو تحققت في إنتاج هذا الجيل الأنموذج، لا نعني بأنها أنتجته من خلال القفزات من فوق السنن الجارية وعزمات البشر والأسباب والأقدار التي شرعها الله، وإنما نعني أنها تميزت بتعاملها مع السنن

والاستطاعات البشرية، ولم تخرق السنن. أو بعبارة أخرى، لم تتعامل مع السنن الخارقة، لذلك لم تكن كمعجزات الأنبياء السابقين، مادية وخارقة للعادة، مما يلمح إلى توقيتها وانتهائها بغياب الأنبياء، على الرغم من أنه كانت للنبي على معجزات مادية خارقة للعادة أيضًا، إلا أنها لم تعتبر المعجزة، لأن الإيمان بها نوع من الإيمان بالغيب، لعدم شهودها والتعامل معها، وإنما اعتبرت المعجزة هي القرآن، الذي لا يستطيع البشر الإتيان بمثله، وهو في الوقت نفسه مستمر وخالد، يمكن تنزيله والتعامل معه في كل عصر، من خلال عزمات البشر واستطاعاتهم.

لذلك قلنا: بأن المعجزة الإسلامية، جاءت لتأكيد السنن وليس لخرقها.. ولو لم يكن ذلك كذلك، لكان التجديد وإعادة الإنتاج يمثل إشكالية يصعب تجاوزها، وكان بحاجة إلى نبي مرسل، وإنما كانت المعجزة الإسلامية، في تنزيلها على الواقع، تأكيدًا للسنن الجارية، وتعاملاً معها، وليس خرقًا لها.

ولئن كانت المعجزات المادية خرقًا للأسباب، ودليلاً على قدرة الله وجوده، فإنها من وجه آخر، دليل على اطراد الاسباب، وأنه لا يملك تعطيلها إلا الله الذي خلقها، فإن المعجزة الإسلامية وخلودها، وامتدادها، يكمن في أنها تعاملت مع السنن الجارية، وأكدت اطرادها،

وتحققت من خلال عزمات البشر، الذين أدركوها وأحسنوا تسخيرها، فكان جيل الصحابة رضي الله عنهم، الذي يشكل دليل التعامل، وسبيل إعادة البناء في كل زمان ومكان، تتوفر له الظروف وتتحقق فيه إمكانات ومؤهلات التسخير.

وبعد: فهذا الجزء الثاني من كتاب: ﴿عمرو بن العاص رضي الله عنه. . القائد المسلم والسفير الأمين، نقدم من خلاله أنموذجًا متميزًا من الصحابة الكرام، كان جاهليًا تعامل مع الجاهلية، لكنه تحول إلى الإسلام، على بصيرة واختيار، فَجَبُّ الإسلامُ ما قبله، وبدأ إنسانًا آخر، وخياركم في الجاهلية خياركم في الإسلام إذا فقهوا، ومن لم يعرف الجاهلية لم يعرف الإسلام.. كان قائدًا فاتحًا ينشر الإسلام ويبشر به، ويحسن سياسة أهل البلاد المفتوحة، وكيفيات التعامل معهم، وحسبه أنه أصَّلَ للحضارة والثقافة الإسلامية في مصر الفرعونية، وإفريقية الوثنية.. كان واليًا، وسفيرًا، وراوية للأحاديث، وخطيبًا، وفقيهًا، وسياسيًا من الطراز الرفيع.. رجل المآزق والمهمات الصعبة والمواقف الحرجة، وحسبه أنه كان صحابيًا جليلًا، صالحًا، ذا مال صالح، جعله الرسول عَلَيْ انموذجًا ودليلاً للتعامل المتوازن: ونعما بالمال الصالح للمرء الصالح، (رواه احمد).

القائد

١ - في ولاية عمرو بن العاص الثانية، التي بدأت سنة ثمان وثلاثين الهجرية، وانتهت بانتهاء حياته، سنة ثلاث وأربعين الهجرية، والتي كانت في خلافة معاوية بن أبي سفيان، لم يقتصر نشاط عمرو على القضايا الإدارية، بل شملت الفتوح، كما هو دأبه دائمًا، وكان مجال نشاطه في الفتوح هو ساحة ليبيا وإفريقية (تونس).

فقد عقد عمرو لشريك بن سُمي الغُطيْفي (١) على غزو لُواتَة (وقد تُضَمُّ لامُه)، فغزاهم شريك في سنة أربعين، فصالحهم، ثم انتقضوا بعد ذلك على عمرو بن العاص، فبعث إليهم عُقبة بن نافع بن عبد القيْس الفهْري في سنة إحدى وأربعين الهجرية، فغزاهم (٢)، وانتهى عُقبة بن نافع إلى لُواتَة، ومزاتة في ليبيا، فأطاعوا ثم كفروا، فغزاهم في سنته، فقتل وسبى، ثم افتتح سنة اثنتين وأربعين الهجرية (غدامس)(٢)، فقتل وسبى. وفتح سنة ثلاث وأربعين الهجرية

⁽١) انظر سيرته في الجامع (١/٥٧٥).

⁽٢) الولاة والقضاة (٣٢).

 ⁽٢) غدامس: واحة من واحات طرابلس المسحراوية، تقع في الجنوب الغربي من طرابلس وعلى بعد
 (٠٠٠ كم) منها، على جهة المسامتة، انظر تاريخ الفتح العربي في ليبيا (٧٣).

(وُدَّان)، وهي من بَرقة، وافتتح عامة بلاد البربر (١)، كما عقد عمرو لشريك مع عُقْبة سنة ثلاث وأربعين الهجرية، فلما قفلا كان شديد الدَّنف من مرض موته (٢).

Y - وقد عودنا عمرو، أن يقود الفاتحين في ولايته إلى الفتوح، كما فعل في ولايته الأولى على مصر على عهد عمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان، رضي الله عنهما، حيث قاد جيش المسلمين، الذي فتح ليبيا، ولكنه في ولايته الثانية اختار قائدين من قادته لتأمين استمرارية الفتوح، ويبدو أن أسباب تَخليه عن القيادة هي: لتوطيد الأمن والاستقرار في مصر، قاعدة فتح إفريقية، بعد الهزّات العنيفة، التي اجتاحتها في أواخر عهد عثمان بن عفان، وفي أيام الفتنة الكبرى، وبعد الحروب التي عانتها، بين أهل الكوفة وأهل الشام، وانقسام أهلها شيعًا وأحزابًا.. والسبب الثاني، أنه أصبح شيخًا طاعنًا في السِنِّ لا يتحمّل أعباء الجهاد بما فيه من مشقة، وتضحية، وفداء، في السِنِّ لا يتحمّل أعباء الجهاد بما فيه من مشقة، وتضحية، وفداء، كما يتحمّلها الشباب والكهول.. والسبب الثالث: أن أمراض كما يتحمّلها الشباب والكهول.. والسبب الثالث: أن أمراض

ومنذ بدأ عمرو، يزاول مهنة القتال، ابتداءً من غزوة بدر الكبرى، التي كانت في شهر رمضان من السنة الثانية الهجرية، أصبح عمرو

⁽١) ابن الأثير (٢/٩/٢)، وانظر تاريخ خليفة بن خياط (١٨٩/١).

⁽٢) الولاة والقضاة (٢٢-٢٢).

يمارس هذه المهنة بكفاية، ونجاح، ما دام قادرًا على حمل السيف.. كان من حُماة قافلة أبي سفيان (١)، التي كانت السبب المباشر لغزوة بدر، وشهد غزوة أحد، التي كانت في شهر شوال، من السنة الثالثة الهجرية، مع المشركين على المسلمين (١)، وشهد غزوة الأحزاب (الحندق)، التي كانت في شهر شوال من السنة الخامسة الهجرية مع المشركين على المسلمين أيضًا (٣).

ولم يقض المدة بين غزوة أحد، وغزوة الأحزاب متعطّلاً، فقد كان يعمل على إعداد مشركي قريش للحرب، كما كان يعمل لحشد الأحزاب للحرب أيضًا، فكانت غزوة الأحزاب ثمرة من ثمرات جهوده المتواصلة مع أقرانه من أعداء الإسلام.

ولم يشهد عمرو غزوة الحُدَيبية مع المشركين، لأنه كان في سفارة لقريش لدى بلاط النجاشي ملك الحبشة، في محاولة طرد المسلمين من الحبشة، أو تسليمهم إلى مشركي قريش، ولكن سفارته الحبشية باءت بالإخفاق، لأن النجاشي لم يتجاوب مع عمرو، وحكم عقله، ومنطقه، فرفض ما عرضه عليه عمرو رفضًا قاطعًا، فعاد عمرو إلى قريش خائبًا(٤).

⁽١) سبيرة ابن هشام (٢٤٤/٢)، وانظر جوامع السبيرة (١٠٧)، والدرر (١١٠)، وابن الأثير (١١٦/١).

⁽۲) مغازی الواقدی (۱/۲۹۹) و(۱/۸۰۸).

⁽٢) مفازي الواقدي (٢/٥/١).

 ⁽³⁾ سيرة ابن هشام (١/٣٥٦-٢٦١)، وابن الأثير (٢٩/٧-٨)، وأنساب الأشراف (٢٣٢/١) حول سفارة عمرو الأولى إلى الحبشة. وانظر نسب قريش (٣٢٢)، وأنساب الأشراف (٢٣٢/١-٣٣٢) حول سفارته الثانية.

وأسلم عمرو في السنة الثامنة، فتولّى قيادة سرية من سرايا النبي عَلَى وَ مُن سرايا النبي عَلَى الله عليها، وشهد كثيرًا من غزواته، وكان سفيره إلى عُمان، وعامله عليها، ومن عمّاله على الصدقة أيضًا، كما ذكرنا ذلك بالتفصيل.

وبعد التحاق النبي على بالرفيق الأعلى، سنة إحدى عشرة الهجرية، مضى عمرو في جهاده، فشهد حرب الردة، وشهد فتوح الشام، وفتح مصر وليبيا، ولم يتخلف عن الجهاد يومًا واحدًا، حتى عزله عثمان بن عفان عن مصر سنة سبع وعشرين الهجرية (١) على أصح الأقوال.

لقد أمضى عمرو في الحرب ست سنوات، في قتال المسلمين (٢هـ٨هـ)، وأمضى عشرين سنة في الجهاد، مع المسلمين قائداً فاتحًا، وسفيرًا وإداريًا وجابيًا، وامتدّت ساحة عملياته من عُمان على الخليج العربي شرقًا، إلى مشارف تونس من البحر الأبيض المتوسط غربًا، في خدمة الإسلام والمسلمين.

ولم يكن عمرو قد تخلّى عن سيفه بعد عزله عن مصر مختارًا، بل كان مكرهًا، يتحيّن الفرصة السّانحة، ليعود إلى سيفه، أو يعود سيفه إليه، فلما انضم إلى معاوية، التحم في الاقتتال بين المسلمين في صِفِّين، وفي مصر مرة أخرى، حتى توفي سنة ثلاث وأربعين الهجرية، فسقط المحارب، دون أن يسقط السيف من يده.

⁽١) الطبري (٤/٣٥٢).

٣ ـ لقد أتيحت لعمرو فرصة القتال، والجهاد، والاقتتال، من السنة الثالثة الهجرية، حتى سنة ثلاث وأربعين الهجرية، حمل السيف إحدى وثلاثين سنة منها مختارًا، وانتزع منه السيف عشر سنوات، أو نحوها قسرًا، أي أنه أمضى خمسة وسبعين بالمائة من سني حياته التي أتيحت له خلالها حمل السيف، مقاتلاً مجاهدًا، ومقتتلاً. وهو مقبل على سيفه، إقبال الحب الغاوي المحترف، مما أكسبه ممارسة طويلة لفنون القتال العملية، وتجربة عملية عريضة للقيادة في شتى الميادين، ومختلف الظروف والأحوال.

والتجربة العملية في الحرب، إحدى مزايا القائد العبقري الثلاث: الطبع الموهوب، والعلم المكتسب، والتجربة العملية.

وبدون شك، كان عمرو من ذوي الطبع الموهوب في القيادة، فهو يحب هذه المهنة، ويطلبها ويُطالب بها، ويحرص عليها، ويغضب أشد الغضب، إذا جُرِّد منها، ويأوي إلى مَن يهبها له، وينفر محسن لا يوفّرها له، وحتى إذا تولّى إمارة قطر من الاقطار، فإنه كان يُسخر نفسه للقيادة في ميدان الحرب، ولا يسخّرها للقضايا الإدارية، فهو يُوْثِرُ أن يكون غازيًا، على أن يكون واليًا، ويفضّلُ أخطار القتال على الراحة في القصور، دون أن تؤثّر واجباته في الجهاد في واجباته الإدارية.

وقد نافس أبا عُبيدة بن الجراح، أمين الأمة، على القيادة في سرية ذات السلاسل، وكان بإمْرة أبي عبيدة حينذاك أبو بكر الصديق، وعمر بن الخطاب، وغيرهما من كبار الصحابة، فانصاع أبو عُبيدة لإرادة عمرو، وأصبح بإمرته، وأبو عبيدة هو من هو، سابقةً، وإيمانًا، وجهادًا.

كما أن عمرًا، كان ألمعي الذكاء، حاضر البديهة، راجع العقل، حكيمًا داهية من دُهاة العرب المعدودين.

أمّا علمه المكتسب، فقد كان كل عربي قبل الإسلام وبعده، يتعلّم فنون الحرب السائدة في حينه: الرماية، والفروسية، واستعمال السيف والرمح، والأسلحة الاخرى، وممارسة التعبية الصغرى في استخدام الأرض لحمايته من الرصد، والرمي، والتعسكر.. وكان عمرو قارئًا، كاتبًا، ومن مثقفي العرب القلائل في أيامه، ممّا أعانه على اكتساب العلوم النظرية والعملية في فنون القتال.

فلا عجب أن يمتد نشاط عمرو القيادي من عُمان إلى تونس، عبر آلاف الأميال، في قارتين من قارات العالم: آسية، وإفريقية، ثم لا يرتد له لواء في حروبه، بل يقود رجاله من نصر إلى نصر، ويبقى فَتْحُهُ فتحًا مستدامًا عبر القرون والاحقاب، ممّا يثبت أنه كان قائدًا عبقريًا حقًا.

٤ - وصفات عمرو القيادية، واضحة كل الوضوح من معاركه ونتائجها، فقد كان قادرًا بكفاية نادرة على إصدار القرارات السريعة الصحيحة في مختلف الظروف والأحوال.. والقرار السريع الصحيح، يستند على عاملين رئيسين: القابلية العقلية للقائد أولاً، والحصول على المعلومات عن العدو والأرض ثانيًا.

وقد تطرّقنا إلى قابلية عمرو العقلية الفذة، بما فيه الكفاية، وبقي على المعلومات عن المعدو والأرض. العدو والأرض.

لقد كان عمرو، يقدّر حق التقدير قيمة الاستطلاع، لهذا كان يواجه عدوه وهو يعرف عنه كل شيء تقريبًا، فيتحرّك نحوه مفتوح العينين في النور لا في الظلام.

فقد كان من أسباب نجاحه في سرية ذات السلاسل، أن أمّ العاص بن وائل، والد عمرو من بني (بَلِيّ)(١)، لذلك عاونه أخواله في تيسير مهمته، وأمدّوه بالمعلومات الضرورية لإحراز النصر.

وكان لمعرفة عمرو بطبيعة بلاد الشام وفلسطين بخاصة: طبيعة الرضها، ومناطقها المناسبة للقتال، وبالطرق التقريبية إلى تلك المناطق، وبمزايا أهلها المحلّيين، ومزايا الروم الدخلاء، أثر حاسم في انتصاره على الرّوم وحلفائهم في معارك فتح بلاد الشام.

والظاهر أنه لم يكتف بالمعلومات المتيسرة لديه عن فلسطين بالذات، فأقدم على مغامرة استطلاعية فذة، فقام باستطلاع شخصي لمقر قائد الروم (أرطبون)، واطّلع على نقاط الضعف في مواضع الروم،

⁽١) الطبري (٣٢/٣-٣٣)، وابن الأثير (٣٣٢/٢)، وفي ابن الأثير: أنَّ أم عمرو، من بلي، والصواب أنْ أم والده العاص بن وائل، من بلي.

وقواتهم عامة، وقائدهم، وبذلك انتصر عليهم بعد مناوشات طالت كثيرًا، ولكن هذه المغامرة الاستطلاعية الخطيرة، كادت أن تكلفه حياته، لولا دهاؤه، وحسن تخلّصه من موقفه العصيب.

وكان لزيارة مصر، التي قام بها عمرو قبل إسلامه، اثر كبير في معرفته أحوال مصر وأخبارها، طرقها، وطبيعة أرضها، ومدى الاضطهاد الديني والسياسي، الذي يعانيه المصريون من الروم، فلا عجب أن يُقدم عمرو على فتح مصر، وبقيادته ثلاثة آلاف وخمسمائة رجل فقط، إذ لولا تيسر المعلومات الكافية لديه عن مصر، وأهلها، وعداوتهم للروم، واستعدادهم لمعاونة المسلمين دون الروم، لما كان من المعقول أن يُقدم على فتح مصر بمثل هذا العدد الضئيل من الرجال.

و و كان عمرو يتمتع بحاسة متميزة لتأثير طبيعة الأرض في سير القتال، فهو الذي أشار على قادة المسلمين في بلاد الشام بالاجتماع في اليرموك، فلما نزل الروم معسكرهم، انتقل المسلمون من معسكرهم القديم إلى معسكر جديد مناسب، فنزلوا على طريق انسحاب الروم، وليس للروم طريق إلا على المسلمين!... حينذاك هتف عمرو: (أيها الناس! أبشروا، حُصرت والله الروم، وقلما جاء محصور بخير، (1).

⁽١) الطبري (٢٩٣/٣)، وابن الأثير (٤٠٧/٢).

وكما كان يحرص على جمع المعلومات عن العدو والارض، كان يحرص على منع العدو من جمع المعلومات عن قواته وأرضه. فقد منع رجاله في سرية ذات السلاسل –وفيهم كبار الصحابة: أبو بكر، وعمر بن الخطاب، وأبو عبيدة بن الجراح، رضي الله عنهم، وغيرهم من كبار المهاجرين والانصار من إشعال النار ليلاً، على الرغم من شدة البرد وقسوته، ليحول دون كشف مواضعهم للعدو، وكشف عددهم القليل للعدو أيضاً.

وهذا المثال يدل على إيمان عمرو بأهمية الضبط، والطاعة، والسيطرة، لذلك كان يفرض على رجاله ضبطًا عاليًا، ويطالبهم بالطاعة المطلقة لأوامره، ويسيطر عليهم سيطرة تامة، وهو يدل على شدة ضبط عمرو، وسيطرته النافذة على مرؤوسيه، بصرف النظر عن قيمتهم الاجتماعية، والدينية، والسياسية.

7 - وكان على جانب عظيم من الشجاعة الشخصية، فقد كان من فرسان قريش، وأبطالهم في الجاهلية، مذكورًا بذلك فيهم (١)، وكان جريئًا مقدامًا، وقد وصفه عثمان بن عفان لعمر بن الخطاب، رضي الله عنهما، بقوله: (إن عَمْسرًا لَمُجَرَّأً، وفيه إقسدام، وحببًّ للإمارة...)(٢)، وقد باشر القتال في القلب أيام صغين، فلما كان يوم

⁽۱) الاستيعاب (۲/۱۸۸۸).

⁽٢) فتوح مصر والمغرب (٨٣).

من تلك الآيام، اقتتل أهل العراق، وأهل الشام حتى غابت الشمس، ثم اقتتلوا ساعة من الليل، حتى كثرت القتلى بينهم، فصاح عمرو بأصحابه: والأرض... الأرض... يا أهل الشام! وفترجّلوا ودبّ بهم، وترجّل أهل العراق أيضًا، فكان عمرو يقاتل وهو يقول:

وصبَـــرْنا على مُواطِــنِ ضَنْــك

وخُطوب تُري البيساض الوليدا

فاقبل رجل من أهل العراق، فضرب عمرًا ضربة جَرَحَهُ على العاتق، فأدْركَهُ عمرو فضربهُ ضربةً قضت عليه (١).

ومَواَقِفُهُ البطولية، التي تدل على شجاعته الشخصية، أكثر من ان تُعدّ وتُحصى.

٧ ولكنه كان يحارب بعقله، كما كان يحارب بسيفه، بل كان عقله أمضى حَدًا من سيفه، فيستعمل عقله في الحرب، أكثر مما يستعمل سيفه.

ففي فتح مصر، استهان القبط بالفاتحين، وقال قائلهم: «ما أرَثُ (٢) العرب، ما رأينا مِثْلَنَا دان لمثْلهم، فخاف عمرو أن يطمّعهم ذلك، فأرى عمرو المصريين حال العرب في بلادهم قبل

⁽١) طبقات ابن سعد (٤/٤٥٧-٥٥٥).

⁽٢) الأرثُ: البالي، ورث الثوب، بلي، فهو أرث.

الفتح، وكيف أصبحوا بعد الفتح في تمتعهم بأسباب الحياة، وحالهم في الحرب، ثم قال للمصريين: وعلمت حالكم حين رأيتم اقتصاد العرب، فخشيت أن تهلكوا، فأحببت أن أريكم حالهم في أرضهم كيف كانت، ثم حالهم في أرضكم، ثم حالهم في الحرب، فقد رأيتم ظفرهم بكم، وذلك عيشهم، وقد كلبوا(١) على بلادكم بما نالوا في اليوم الثاني، فأردت أن تعلموا أن ما رأيتم في اليوم الثالث، غير تارك عيش اليوم الثاني، وراجع إلى عيش اليوم الأول،

وتفرّق المصريون وهم يقولون: (لقد رمتكم العرب برجلهم).

وبلغ عمر بن الخطاب ذلك، فقال: ﴿ والله إِنَّ حربه لَلَيَّنة، مالها سطوة ولا سَوْرة (٢) كسَوْرات الحروب من غيره (٣).

لقد كان عمرو يجيد حرب الدعاية، ويؤمن بمبدأ: الحرب خُدعة.

وكان يحارب بعقله وسيفه، ولا يحارب بسيفه إلا إذا أعيته الحرب بعقله، ولم يبق أمامه لتحقيق أهدافه إلا السيف، وكان يمتلك في الحربين الشجاعة الشخصية، التي تقود إلى النصر ولا تقود إلى الهزيمة.

⁽١) كُلِبَ العبو على الشيء: اشتدُ حرصه عليه.

 ⁽٢) السّورة: الشدة والحدة والهياج. وسورة الغضب: شدّته وحدّته وهياجه.

⁽٣) انظر التفاصيل في الطبري (٤/١١٠)، وابن الأثير (٢/٦٦٥).

٨ ـ وكان يتحلّى بالإرادة القوية الثابتة، قبل إسلامه، وبعد إسلامه، حتى مضى إلى جوار الله.

كانت إرادته القوية الثابتة قبل إسلامه، تتركّز على محاربة الإسلام والمسلمين، فحارب هذا الدين، والذين اعتنقوه، حربًا لا هوادة فيها في ميدان القتال، فقاتل المسلمين في أُحُد والاحزاب.

وكانت تلك الإرادة تتركز بعد إسلامه في خدمة الإسلام والمسلمين، فحقق ذلك عن طريق سفارته النبوية، وولايته على عُمان، وتوليه جمع الصدقات -أحد أعمالها- للنبي عَلَيْكَ، فلما التحق النبي عَلَيْكَ، فلما التحق النبي عَلَيْكَ بالرفيق الأعلى، حقق إرادته في خدمة الإسلام والمسلمين عن طريق حرب الردة، وفتوح الشام ومصر وليبيا، والتمهيد المؤثّر في فتح إفريقية.

ولكن إرادته القوية الثابتة، تتمثل في تحقيق طموحه في فتح مصر، وإقناع عمر بن الخطاب للموافقة على هذا الفتح، ومسيرته الطويلة الشاقة في فتح مصر، بالسيف تارة، وبالمفاوضات تارة أخرى، وبالقتال مرة، وبالسلام مرة أخرى، حتى حقّق طموحه في فتح مصر.

إِن إِرادة عمرو القوية الثابتة، تبدو واضحة على كل اعماله، إنسانًا، وقائدًا، وإداريًا، وسفيرًا.

٩ - وكان يتحمّل المسؤولية، ويحبّها ولا يتهرّب منها، ولا يلقيها
 على عواتق الآخرين خوفًا من عواقبها، وبخاصة في حالات الإخفاق.

وقد نافس أبا عبيدة بن الجراح على الإمارة في سرية ذات السلاسل، على عهد النبي عَلَيْكُ، فرضخ أبو عبيدة لعمرو، خوفًا من الاختلاف.

وكان يطمح أن يتولى القيادة العامة في فتح بلاد الشام، منافسًا في ذلك أبا عُبيدة بن الجراح دون أن ينافسه أبو عبيدة، فكانت المنافسة من طرف واحد، ولكن أبا بكر الصديق، رضي الله عنه، لم يحقق له هذا الطموح، ولم يؤيده عمر بن الخطاب، رضي الله عنه، ولم يعاونه في تحقيق ما طمح له من منصب رفيع.

والتطلع إلى الإمارة بما فيها من مسؤوليات جسام، يدل على ان الذي يتطلّع إليها، يحب المسؤولية، ولا يتهرّب منها، أو يبتعد عنها بالوقوف في الظلّ مغمورًا لا يعرف الناس، ولا يعرفه الناس.

ولا يقتصر حب عمرو للمسؤولية على قيادته العسكرية، بل يتعدّاها إلى مختلف نشاطه، في الجانب غير العسكري من حياته، فإقدامه على الاجتهاد في الدين، والنبي على على قيد الحياة، والقرآن الكريم ينزل، وعَرْضِه وجهة نظره في اجتهاده للنبي على حدث بعد عودته من سرية ذات السلاسل دليل على حبه للمسؤولية الادبية الكاملة، وتمسكه بمسؤوليته الكاملة، دون خوف أو وَجَل.

لقد كان عمرو بحق يحب المسؤولية، ويريدها لنفسه، ويطالب بها، ولا يستطيع الصبر على التخلي عنها طويلاً.

النصر والاندحار، وكانت له نفسية لا تتبدّل في حالتي النصر والاندحار، والواقع أنه لم يُصب باندحار حقيقي في معاركه، بل أصيب بمواقف حرجة للغاية، كموقفه بعد ردّة العرب، فمر في طريقه من عُمان إلى المدينة المنورة بمُسيَلَمة الكذاب في ديار بني حَنيفة في طريق عودته إلى المدينة، فما انهارت معنوياته، ولا استكان، ولا هان، بل استطاع التخلص من مُسيلمة، الذي كان يقضي بالموت على المسلم، الذي لا يرتد عن دينه ويتبع مُسيلمة، وبخاصة إذا كان من قُريش، وكان من قادة وريش، ومن ولاة النبي عَلَيْ وقادته وسفرائه، ومن المسلمين البارزين.

ولم تتبدّل نفسية عمرو، حين تأخر فتح الإسكندرية، حتى سمع لوم عمر بن الخطاب، وتقريعه على التأخير، بل بقي يفكر، ويدبّر، ويستشير، ويخطط، حتى تم له فتح الإسكندية بالصبر، والمعاناة، والعمل الدائب، وثبات المعنويات.

ولعل تبدل النفس البشرية، تكون في حالة النصر اشد خطراً من حالة الاندحار، إذ تصاب النفس بالغرور، والكبرياء، والاستعلاء، والظلم، والعدوان، وقد انتصر عمرو كثيراً، فما عرفنا أن نفسيته تبدلت في حالة النصر، فوقع في شباك الانفس الامّارة بالسوء، بل بقيت نفسيته كما كانت، تلتزم بالحق وتأمر به، وتبتعد عن الظلم، وتنهى عنه، ولا تتقاذفها الهواجس والانفعالات.

11 وكان يتمتّع بمزية سبق النظر، يحسب لكل شيء حسابه بدقة وإتقان، ولا يترك أمرًا مهما يكن طفيفًا تحت رحمة الصَّدَف، وحين فزع أهل المدينة المنورة على عهد النبي عَلَي، لبس عمرو سلاحه، وقصد المسجد، على حين تفرق المسلمون، فخطب رسول الله عَلَي، فقال: (ألا كان مفزعكم إلى الله ورسوله؟! ألا فَعَلتم كما فعل هذان الرجلان المؤمنان، (١)، والرجلان كانا: عمرو بن العاص، وسالم مولى أبي حُذيفة (٢).

كما أن بُعد نظره، يجعله يحول بين رجاله، وبين مطاردة قُضاعة بعد هزيمتها في سرية ذات السلاسل، خوفًا من وجود مدد لها، فيقع رجاله في كمين، يكبّدهم خسائر فادحة، أو يجعلهم يقاتلون عدوًا متفوقًا عليهم دون مسوّع(٣).

وكل المعارك التي خاضها في حرب الردة، وفي فتوح الشام، ومصر، وليبيا، فيها شواهد كثيرة على تمتعه بمزيّة بُعد النظر، كما أن أعماله غير العسكرية في الإدارة والسياسة، وحتى في علاقاته الشخصية، كان بعيد النظر، يقظًا أشد اليقظة، حذرًا أشد الحذر، وكان في قيادته لا ينام، ولا يُنيم، تَحَسُّبًا لأسوا الاحتمالات، فلا يؤخذ على حين غُرّة أبدًا.

⁽١) مسند الإمام أحمد بن حنبل (٢٠٣/٤)، والإصابة (٥/٦).

 ⁽٢) سالم مولى أبي حذيفة: انظر سيرته في طبقات ابن سعد (٢/٨٥)، وأسد الغابة (٢/٢٥)، والإصابة (٢/٢٥)، والاستيعاب (٢/٧٢٥).

⁽٢) مفازي الواقدي (٢/٧٤/٢).

۱۲ - وكان من أولئك القادة، الذي يعرفون حق المعرفة نفسيات رجاله، وقابلياتهم، لأنه يُعايشهم في حلهم وترحالهم، وأمنهم وخوفهم، وسلمهم وحربهم، أكثر مما يعايش أهله الأقربين، ويعيش بينهم أكثر مما يعيش بين أهله وعشيرته.

وهذه المعرفة الوثيقة، جعلته يكلف كل فرد من أفراد قواته بالواجب الذي يناسب نفسيته، ويقارب كفايته، ويجعله يُقبل على واجبه إقبال محب له، لا كاره، وقادر عليه لا عاجز عنه، مما جعل رجاله ينهضون بواجباتهم بشوق، ولهفة، وحماسة، وينجحون في أدائها نجاحًا كبيرًا.

وبالنسبة للنفسيات والقابليات، كان يلقي على عواتق قسم منهم، واجبات القيادات، منهم، واجبات القيادات، التي تعمل بسيطرته المباشرة، وعلى قسم منهم واجبات القيادة التي تعمل بسيطرته غير المباشرة، كالقيادة المستقلة في فتح أنحاء مصر بعد استسلام حصن بابليون في المعركة الحاسمة، كما كان يكلف قسمًا منهم بواجب السفراء بينه وبين العدو، وواجب المفاوضين، وغيرها من الواجبات الاخرى، التي جاء ذكرها في معاركه الكثيرة شرقًا وغربًا.

والسبب الوحيد لنجاح رجاله في اداء الواجبات، التي القاها عمرو على عواتقهم، هو معرفته التامة بنفسيات وقابليات رجاله، فكان يضع الرجل المناسب في الواجب المناسب. ويبدو أنه كان في تعيينه القادة المرؤوسين بخاصة، واختيار الإداريين ورجال الشرطة، والقضاة، لا يتأثر إلا بالكفايات العالية المتميزة، والإيمان الصادق العميق.. واستعراض أسماء قادته المرؤوسين، وأصحاب المناصب الأخرى، الذين اختارهم عمرو، خير دليل على ذلك.

۱۳ و كان يثق برجاله ثقة تامة، ويثقون به ثقة لا حدود لها. والدليل على ثقته برجاله هو أنه كان يقودهم مدة طويلة في فتوح بلاد الشام، وعندما سُمح له بفتح مصر، اختار رجاله من الذين عملوا بقيادته ردحًا طويلاً، وخَبَر كفاياتهم، ومزاياهم، ونفسياتهم، ولولا ثقته الكاملة بهم، لما أقدم على محاولة فتح مصر، وعددهم يومعذ كان ثلاثة آلاف وخمسمائة رجل، لأن تعداد رجاله بالنسبة لواجبهم في الفتح قليل جدًا، ولكنه أقدم على محاولة فتح مصر، وبقيادته هؤلاء الرجال القليلون عَدَدًا، لأنه كان يثق بهم ثقة تامة.

وقد أثبتت قوات عمرو بأنها حَرِيَّة بثقته الكاملة، فقد أنجزت له واجبات الفتوح بصورة تدعو إلى التقدير والإعجاب، كما أنها صبرت على حصار حصن بابليون سبعة أشهر، حتى استطاعت فتحه (۱)، وصبرت ثلاثة أشهر على حصار الإسكندرية، حتى استطاعت فتحها(۲)، ومن المعلوم أن الجيش الذي يصبر على الحصار طويلاً يُعدَ

⁽١) فتوح مصر والمغرب (٩٥).

⁽٢) فتوح مصر والمغرب (١٠٦).

من الجيوش ذات التدريب العالي، والضبط المتين، والمعنويات الرفيعة، ومثل هذا الجيش يستحق كل الثقة من قائده في كل زمان ومكان، وفي مختلف الظروف والاحوال.

أما ثقة رجال عمرو بعمرو، فلأنه قائد منتصر، يقود رجاله من نصر إلى نصر، ولأنه يضرب أروع الأمثال لرجاله في التضحية والفداء، فكان يقود رجاله من الأمام، يقول لهم: اتبعوني، ولا يقودهم من الخلف، فيأمرهم بالتقدّم، ويقبع هو في موقع أمين بعيد عن الأخطار (١).

١٤ - وكان يستأثر بالخطر، ويؤثر رجاله بالأمن، فيدخل حصون أعدائه، ويحاور قادة الاعداء، ويعرض نفسه لأفدح الاخطار(٢)، ولا يستأثر بالخير دونهم، ولا يترفع عنهم، ويعاملهم معاملة الآباء للابناء.

وكانت أخلاقه الشخصية رضية جداً، وهو القائل: «ما أفحشت قط إلا في ثلاث مرات: مرتين في الجاهلية، وهذه الثالثة، وما منهن مرة إلا وقد ندمت واستحييت وما استحييت من واحدة منهن أشد مما استحييت مما قلت لك، والله! إني لارجو ألا أعود إلى الرابعة ما حييت ، وكان قد قال لرجل من رجاله في ساحة القتال كلمة نابية (٢)، فقال له: «استغفر لي ما كنت قلت لك ، فاستغفر له الرجل (١٠).

⁽١) فتوح مصر والمغرب (١١٤).

⁽Y) فتوح مصر والمغرب (۹۳).

⁽٣) انظر فتوح مصر والمغرب (١١٤).

⁽٤) فتوح مصر والمغرب (١١٥).

وقد وصفه رجل من تُقاة المسلمين فقال: (صحبتُ عمرو بن العاص، فما رأيتُ رجلاً أبين قرآنًا، ولا أكرم خُلُقًا، ولا أشبه سريرة بعلانية منه (١٠).

وكما كان موضع ثقة رجاله، كان موضع ثقة رؤسائه، فقد كان أحد سفراء النبي عَلَيْهُ، وأحد قادته، وأحد ولاته، وأحد عماله على الصدقات، ولا أعرف صحابيًا غير عمرو تولّى للنبي عَلَيْهُ كل هذه المناصب السياسية، والعسكرية، والإدارية، والمالية، في حياته المباركة، مما يدل على ثقة النبي عَلَيْهُ بعمرو سياسيًا، وعسكريًا، وإداريًا، وماليًا، كما كلفه بالقضاء في قضية من القضايا، وكان من أصحاب الفُتيا في الصحابة، والمجتهدين بالدين في حياة النبي عَلَيْهُ، مما يدل على ثقته بعلم عمرو وكفايته القضائية.

وكان موضع ثقة أبي بكر الصديق، رضي الله عنه، فقد كان أحد قادته وكان موضع ثقة عمر بن الخطاب، رضي الله عنه، إذ كان أحد قادته وولاته، وكان موضع ثقة عثمان بن عفان، رضي الله عنه، لأنه كان أحد قادته وولاته، وقد عزله عن مصر، لأنه يستطيع فيما يبدو أن يسيطر على خَلفه، ولا يستطيع السيطرة عليه، وكان بعد عزله عن مصر موضع استشارته، فيما يعرض من معضلات جسام، مما يدل على أنه كان موضع ثقته، حتى بعد عزله عن مصر، وتوتر العلاقات الشخصية بين الرجلين.

⁽١) الإصابة (٥/٢).

وقد فرقت السياسة، بين الإمام عليّ بن أبي طالب، رضي الله عنه، بعد توليه الخلافة، وبين عمرو بن العاص، الذي كان يطمح باستعادة ولايته على مصر، والسياسة لا تتدخل في شيء إلا أفسدته، وإلا فلا يمكن أن يكون الإمام عليّ يجهل مكان ومكانة عمرو، وأهميته القصوى للدولة الإسلامية الفتية، قائداً، وإداريًا، وسياسيًا، ومفكرًا، كما أن عمرًا لا يمكن أن ينكر مكان عليّ، ومكانته وأهميته القصوى للدولة الإسلامية الفتية من الخلفاء الراشدين المهديين.

أما الثقة، بين معاوية بن أبي سفيان، وعمرو، فمعروفة، وهي أشهر من أن تكون بحاجة إلى إيضاح أو تفصيل.

ومن الطبيعي أن يثق بالقائد المنتصر، الذي يقود رجاله من الامام، ويضرب لهم أروع الامثال، في الشجاعة والإقدام، والتضحية، والفداء، والذي يتحلّى بالخلق الكريم، والكفاية العالية، رجاله الذين يعملون بقيادته، ورؤساؤه الذين يعمل بإمرتهم، ويكون موضع ثقة أمته عامة، وأن يبادلهم ثقة بثقة. والثقة المتبادلة هي التي تشيع الانسجام، والضبط، والتعاون، بين الرئيس والمرؤوس، والقائد والمقود، من أجل والنصر المؤزّر.

ولا يمكن أن ينتصر قائد لا يثق به رجاله، ولا قائد لا يثق برجاله، فالثقة المتبادلة من العوامل الحاسمة، لإحراز النصر بين القادة من جهة، والرجال من جهة أخرى. ۱۵ ـ وكان يحب رجاله، وكان رجاله يحبونه، وكانت الحبة المتبادلة شائعة بين القيادة والجنود، وقدقال له حرسه حين حضرته الوفاة: (كنت لنا صحاب صدق، تكرمنا وتعطينا، وتفعل وتفعل، (۱)، مما كان ينعم به عليهم، ويهبه لهم، ويكرمهم به.

ولكن عمراً، كان يعرف واجباته، فيؤديها كاملة، ويحاسب نفسه على أدائها، قبل أن يحاسبه غيره، ويعرف حقوقه، فيطالب بها، ويحاسب غيره عليها، ولا يتغاضى عنها ما استطاع إلى ذلك سبيلاً.

كما كان يعرف حقوق رجاله، فيؤديها لهم اداءً كاملاً، ويعرف واجباتهم، فلا يسكت على إهمالها، أو ادائها غير كاملة، أو بشكل غير متقن.

والمحبة المتبادلة شيء، والحقوق والواجبات شيء آخر، وما كانت المحبة المتبادلة تؤثر في مجرى حقوق عمرو، وواجباته، وحقوق رجاله وواجباتهم.

وقد كان رجل ممن خرج مع عمرو، حين خرج من الشام إلى مصر، أصيب بجمل له، فأتى إلى عمرو يستحمله، فقال له عمرو: «تحمّل مع صحابك حتى تبلغ أوائل العامر»، فلما بلغوا العريش جاءه، فأمر له بجملين، ثم قال: (لن تزالوا بخير، ما رحمتكم أثمتكم، فإذا لم يرحموكم هلكتم وهلكوا»(٢).

⁽١) طبقات ابن سعد (٤/٩٥٢).

⁽٢) فتوح مصر والمغرب (٨٥).

وكان الذين لا يعرفون عمرو بن العاص، لا يستطيعون أن يميزوه عن رجاله في شيء، إذ كان كأحدهم: «ما يُعْرف رفيعهم من وضيعهم، ولا السيد منهم من العبد»، كما وصف رسل المُقَوْقس عمرو بن العاص ورجاله(١٠).

وكان عمرو يرفق بالحيوان الضعيف، وإنما سميت الفسطاط، لان عَمرًا لما أراد التوجه إلى الإسكندرية، لقتال من بها من الروم، أمر بنزع فسطاطه، فإذا فيه يَمَامٌ قد فرَّخ، فقال عمرو: «لقد تحرَّم منا بمتحرَّم»، وأمر بالفسطاط، فأقر كما هو، وأوصى به مَنْ بقي، ولما قفل المسلمون من الإسكندرية، قالوا: أين ننزل؟ قالوا: الفسطاط، لفسطاط عمرو، الذي كان خلَفه (٢).. فإذا كان هذا مبلغ رفقه بالحيوان، فهو برجاله أرفق.

ولكن حبّه العميق لرجاله، لم يكن يمنعه أن يحثّهم على أداء واجباتهم الكاملة، فقد كان عمرو يُذَمِّر (٣) المسلمين، ويحثّهم على الثبات، فقال له رجل من اليمن: ﴿إِنَّا لَم نُخلَق من حجارة، ولا من حديد (٤) وعمرو كان يريد رجاله في أداء واجباتهم حجارة وحديداً في صلابتهم، لا يكلون ولا يملون.

⁽١) فتوح مصر والمغرب (٩٧)، والنجوم الزاهرة (١١/١).

⁽٢) فتوح مصر والمغرب (١٣٣).

⁽Y) يذمِّر: يحض ويشجِّع، وفي حديث علي بن أبي طالب، رضي الله عنه: «ألا وإنَّ الشيطان قد ذمَّر حزبه».

⁽٤) النجوم الزاهرة (١/٢٦).

وحين أراد رجاله أن يوقدوا ناراً في ليلة شاتية قاسية البرد، منعهم عمرو، وهدّد من يوقد النار بقذفه فيها(١)، وكان ذلك في غزوة ذات السلاسل، على عهد النبي عَلَيْهُ، وهذا دليل جديد على حب عمرو لرجاله، لانه لو سمح لهم بإيقاد النار، لاكتشف عدوَّهُم قلْتَهم، واستمكن مواضعهم، ولقضى عليهم بسهولة ويسر.

وقد كان عمرو يحبّ أخاه هشام بن العاص، حبًا عظيمًا، ويفضّله على نفسه، كما ذكرنا، وكان هشام يعمل بقيادة أخيه عمرو في معركة أَجْنَادَيْن، من معارك فتوح الشام، ولما انهزم الروم يوم أجنادين انتهوا إلى موضع لا يعبره إلا إنسان، فجعلت الروم تُقاتل عليه، وقد تقدّموه وعبروه، وتقدّم هشام فقاتل عليه، حتى قُتل، ووقع على تلك الثّلمة فسدّها، ولما انتهى المسلمون إليها هابوا أن يُوطئوه الخيل، فقال عمرو: ﴿ أَيها الناس! إِن الله قد استشهده، ورفع روحه، وإنما هو جُثَّة فأوطئوه الخيل»، ثم أوطأه هو، وتبعه الناس حتى قطعوه. ولما انتهت الهزيمة، ورجع المسلمون إلى العسكر، كرّ إليه عمرو، فجعل يجمع الهزيمة، ورجع المسلمون إلى العسكر، كرّ إليه عمرو، فجعل يجمع لحمه وأعضاءه، وعظامه، ثم حمله في نَطْع (٢) فَوَارَاه (٢).

لقد كان عمرو من أولئك القادة، الذين يبادلون رجالهم حُبًّا

⁽١) السيرة الطبية (٢/ ٢٧٣)، وتاريخ الخلقاء للسيوطي (٢٧).

⁽٢) النَّطع: بساط من الجلد، كثيرًا ما كان يقتل فوقه المحكوم عليه بالقتل.

⁽٢) طبقات ابن سعد (١٩٤/٤).

بحب، ولكن ليس على حساب الواجب، ولا تناقض بين الحبّة المتبادلة، والحرص على الواجب لدى القائد حقًا ورجاله، فهما متلازمان، وعليهما تُبنى الثقة المتبادلة، التي لا تكون إلا بالحبة المتبادلة، والعمل الدائب المتواصل من أجل إحراز النصر.

17 - وكان لعمرو شخصية قوية جدًا، لكفاياته العقلية والخُلقية المتميزة، وكان شخصية من شخصيات العرب قبل الإسلام وبعده.

كان سفيرًا لقريش في الجاهلية إلى الحبشة، كما ذكرنا، وكان قائدًا من قادتهم، وكان من ذوي الرأي فيهم.

وبعد إسلام عمرو مباشرة قدّمه رسول الله عَلَيْهُ، وكان عمرو يقول: «ما عدل بي رسول الله عَلَيْهُ، وبخالد بن الوليد أحدًا من أصحابه في حربه منذ أسلمتُ، فكان من قادة النبي عَلَيْهُ، ومن سفرائه وعمّاله، وكتّابه، ودعاته، كما كان من قادة أبي بكر الصديق، رضي الله عنه، ومن قادة عمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان، رضي الله عنهما، ومن عمالهما على مصر، ومن عمّال معاوية بن أبي سفيان، وقادته حتى تُوفي عمرو بمصر، فكان يفرض شخصيته المرموقة، على الحكام والمحكومين، في الجاهلية والإسلام.

وحتى بعد أن عزله عثمان بن عفان عن مصر، لم يستطع تجاهل شخصيته الفذّة، فكان يستقدمه في الملمات، ويستشيره في أموره.

والحديث عن شخصية عمرو يطول، وإثبات أنه كان ذا شخصية قوية جدًا، لا مسوِّغ له، لأنه واضح معروف مشهور، والمعروف لا يُعرَّف كما يقولون.

وكانت له قابلية بدنية فائقة، أعانته على تحمّل أعباء القتال في الصحراء، وفي المناطق الحارة، كمنطقة الخليج العربي، والمناطق المعتدلة، كبلاد الشام، ومصر، وليبيا، وفي مختلف الفصول، شتاءً وصيفًا.

واحتفظ بهذه القابلية، حتى أواخر عمره، ويبدو أنه كان صحيح البدن، يتمتع بالصحة والعافية، لا يعاني الأمراض إلا قليلاً. ولعل اهتمامه براحته حين يستقر، وابتعاده عن مواطن الأوبئة، ما استطاع إلى ذلك سبيلاً، واعتناءه بغذائه، وكسائه، ومسكنه، له دَخْلٌ في اعتدال صحته، وعافيته، وتخلصه من الامراض والاوبئة.

وكان له ماض ناصع مجيد: آبوه سيّد من سادات قريش، وهو ناب من أنياب العرب، خدم قومه قريشًا بكل طاقاته، المادية والمعنوية، في التجارة والسفارة، والسّلم والحرب، وكان ذلك قبل إسلامه.

فلما أسلم، خدم الإسلام والمسلمين، خدمة لا ينافسه فيها كثير من أنداده، من القادة، والولاة، والسفراء، والنابهين، من المسلمين.

يكفي أن نذكر أن ماضيه الجيد في عهد النبي عَلَيْهُ، جعله الوحيد من الصحابة الذي تولّى القيادة، والسفارة، والولاية، وجباية الصدقات، والكتابة، للنبي عَلَيه ، إذ من الصحابة من تولى منصبًا من تلك المناصب، أو منصبين، ولكن لم يتولها واحد منهم مجتمعة للنبي عَلَيْ أبدًا.

ويكفي أن يكون قائداً من قادة أبي بكر الصديق، وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان، ومن ولاة عمر، وعثمان، ومعاوية، وحسبه أن يقال عنه: إنه كان من ولاة عمر، وما كلّ أحد بقادر على تولّي قطر من أقطار المسلمين لعُمر.

ويكفي أن يكون أحد قادة فتح أرض الشام بعامة، وفلسطين بخاصة، وفاتح مصر، وليبيا، وجزء من تونس.

ويكفي أن يكون له أثر في نشر الإسلام من الخليج العربي شرقًا إلى امتداد ليبيا على البحر المتوسط غربًا. ونشر العربية لغة في أرض الشام، ومصر، وشمال إفريقية.

إِن ماضي عمرو ناصع مجيد، يضفي عليه مجدًا وشرفًا بغير حدود.

۱۷ - تلك هي مجمل مزاياه القيادية، فإذا طبقنا أعماله العسكريه
 في حروبه وفق مبادئ الحرب، نجد أن عمرًا، طبق مبادئ الحرب كافة
 بكفاية واقتدار في معاركه كلها، مما كان له أثر حاسم في انتصاراته.

وأول مبادئ الحرب التي طبقها عمرو في حروبه، هو مبدأ: اختيار المقصد وإدامته (١٠).

⁽١) اختيار المقصد وإدامته: في كل عملية حربية، من اللازم اختيار المقصد وتعريفه بوضوح.. والمقصد النهائي هو تحطيم إرادة العدو على القتال، ويجب أن توجه كل صفحة من صفحات العرب نحو هذا المقصد النهائي، ولكن لكل منها مقصد محدود يجب أن يُعرف بوضوح.

فقد كان عمرو ماهراً للغاية في تطبيق هذا المبدا، بل يبدو أنه كان يفكّر بمقصده من معاركه مسبّقًا، وكان هذا المقصد أمرَّ مدبّر لا دخل للارتجال أو للتفكير الفوري فيه، إلا في المعارك التعبوّية الصغرى. أما في المعارك الكبرى -وبخاصة السّوقيّة منها- فكان مقصد عمرو واضحًا جليًا، أعده قبل مدة من الزمن، وعمل على إعداده، وبذل قصارى جهده لإخراجه من حيز التفكير النظري إلى ميدان التطبيق العملي.

كان مقصد النبي عَلَي من سرية ذات السلاسل، التي تولّى قيادتها عمرو: صدّ جمع قُضاعة، الذين يريدون أن يهاجموا أطراف المدينة المنورة.

ولما قرب عمرو من القوم، بلغه أن لهم جمعًا غفيرًا، فاستمد رسول الله عَلَيْهُ، لأنه أيقن أنه لن يستطيع تحقيق مقصد النبي عَلَيْهُ من هذه السرية بقوته الراهنة.

وجاءه الرد بقيادة أبي عُبيدة بن الجراح، فاصر عمرو على توحيد القيادة، لتحقيق مقصد النبي عَلَيْهُ من هذه السرية، لأهمية توحيد القيادة، وضرورة وجود قائد واحد، يدير معركة واحدة، على رأس قوة واحدة.

وعلى الرغم من حرص عمرو الشديد على الإمارة، إلا أن التفاتته البارعة إلى حصر القيادة بيده فقط، كانت ذات أهمية بالغة، لتحقيق المقصد المرسوم، لأن وجود قائدين عل رأس قوة واحدة، يؤدي إلى الارتباك، والبلبلة، وضياع المسؤولية، وتفرّق الشمل، وبعثرة الجهود،

فلا يتحقّق المقصد المطلوب كما ينبغي.

وكان مقصد أبي بكر الصديق، رضي الله عنه، من إرسال جيوشه وقادته إلى بلاد الشام، هو فتح هذه البلاد، وضمها إلى الدولة الإسلامية الفتية، وذلك بتطهير بلاد الشام من الروم، لحماية الحدود الشمالية الغربية لبلاد المسلمين.

ولم يكن مقصد ابي بكر الصديق قابلاً للتحقيق، لو بقيت الجيوش الإسلامية متفرقة، فأشار عمرو على قادة المسلمين في أرض الشام بالاجتماع في اليرموك، وهو الذي أشار بتوحيد القيادة، فاجتمعت الجيوش الإسلامية، في اليرموك بإشارة عمرو، وتوحدت القيادة في تلك المعركة الحاسمة، وبذلك حشد الجيوش الإسلامية بقيادة واحدة في موضع مناسب اختاره عمرو، فقال عمرو للمسلمين: وأبشروا، حصرت والله الروم، وقل ما جاء محصور بخير، وبذلك حقق عمرو نصف النصر قبل نشوب القتال، لأنه جر الروم إلى منطقة عتالية بصالح المسلمين، لا بصالح الروم، وحشد في تلك المنطقة جيوش المسلمين كافة، وجعلها تعمل بقيادة موحدة.

ولما نشب القتال، أحرز المسلمون نصرًا عظيمًا على الروم، فتحقق مقصد أبي بكر الصديق، ومقصد قادة المسلمين الميدانيين.

وبدون شك، كان مقصد عمرو في فتوح الشام واضحًا جدًا،

وكان يديم مقصده بطريقته الخاصة في القيادة: يقاتل بسيفه، ويقاتل بعقله، ويحاول أن يحصل على أكبر الأرباح باقل الخسائر.

أما مقصده في فتوح مصر وليبيا، فقد كان مقصداً صريحًا، فما ترك فرصة التقى عمر بن الخطاب بها، إلا فاتحه بفتح مصر، وأغراه بفتحها، حتى استطاع أن يحصل على موافقة عمر، فانطلق قُدمًا لوضع مقصده في الفتح موضع التنفيذ.

وما يقال عن فتح مصر، يقال عن فتح ليبيا أيضًا، فما زال بعمر حتى وافق على فتحها.

وكان مقصد عمرو أن يفتح إفريقية (تُونس) بعد فتح ليبيا، ولكن عمر، عمر رفض ما عرضه عليه عمرو من الإقدام على فتحها، فلما تُوفي عمر، وخلفه عثمان، حقّق عمرو ما كان يصبو إليه من فتح إفريقية، فبدأ بفتحها، ولكن عزله عن مصر، حال بينه، وبين إكمال ما يريد.

لقد كان عمرو ماهرًا في اختيار المقصد وإدامته.

١٨ - وكان يطبق مبدأ: التعرفض (١)، بل كان قائدًا تعرضيًا، لم يخض معركة دفاعية في حياته العسكرية الطويلة، في سنواتها العريضة، بنتائجها العميقة، بأثرها وتأثيرها.

⁽١) التعرَّض: هو الهجوم على العدو اسحقه، ولا يتم الحصول على النصر إلا بالتعرض وحده.

ومن النادر أن نجد قائدًا، لم يخض في حياته العسكرية كلها معركة دفاعية واحدة، وكانت كل معاركه تعرّضية.

وكان يطبق مبدأ المباغتة، والمباغتة أقوى مبادئ الحرب، وأبعدها أثرًا في الحرب، وتأثيرها المعنوي عظيم جدًا، وتأثيرها من الناحية النفسية يكمن فيما تحدثه من شلل في تفكير القائد الخصم، وفي قواته أيضًا.

لقد كان عمرو يسير الليل، ويكمن النهار، ليباغت عدوه، كما فعل في سرية ذات السلاسل، وغيرها من معاركه.

وكان لا يأذن لأصحابه بإيقاد النار ليلاً في الشتاء، لكي لا يطّلع عدوهم على قلتهم، فيستهين بهم، ويهاجمهم ليوقع فيهم الخسائر الفادحة، كما فعل في سرية ذات السلاسل، وفي غيرها من معاركه أيضًا، ليوهم العدو أن المسلمين في كثرة، فيؤثر في معنوياتهم، ويضطرهم على الفرار أو الاستسلام.

وكان عمرو يفرق أصحابه، ليرى العدو أنهم أكثر مما هم عُددًا وعُددًا، كما فعل في معركة حصار حصن بابليون الحاسمة، ليزعزع معنويات العدو(١) بإيهامه أن المسلمين في عدد ضخم من الرجال.

وكان يقوم باستطلاع شخصي لمقرّات قادة العدو، ليطلع على نقاط الضعف فيهم، وفي قواتهم ومواضعهم، ويباغتهم من حيث لا يحتسبون.

⁽١) فتوح مصر والمغرب (٩٢)، والنجوم الزاهرة (٩/١).

ويُطلع العدو على استقامة المسلمين، وعدلهم، وتواضعهم، ليقول قائلهم: (رَأَيْنَا قَوْمًا الموتُ أَحَبُّ إِلَىٰ أَحَدهُ مِنَ الحِياةِ، والتَّوَاضُعُ أَحَبُّ إِلَىٰ أَحَدهُ مِنَ الحِياةِ، والتَّواضُعُ أَحَبُّ إِلَيْهُم مِنَ الرُّفْعَةِ، ليسَ لأَحَدهِم رَغْبَةٌ ولا نَهْمَةٌ، إِنمَا جُلُوسُهُمْ عَلَىٰ التَّرَابِ، وأَكْلُهُمْ على رُكَبِهِمْ، وأَجِيرُهُمْ كَوَاحِد مِنْهُمْ، وما يُعْرَفُ علىٰ التَّرَاب، وأكْلهُمْ على رُكَبِهِمْ، ولا السيدُ منهم من العَبْد، وإذا حَضرَت الصلاة لم يتَخَلَفُ عنها منهم أحد، يَعْسلُون أطرافَهُم بالماء، ويتَخَشَّعُون في صَلاتِهِم، فقال عند ذلك المقوقس: (والذي يُحْلَفُ به، لو أن هؤلاءِ استقبلوا الجبال، لازالوها، وما يَقُوكَ على قتالِ هؤلاءِ أحد، (١)، فيستسلم العدو للمسلمين، كما فعل القبط، ويكونون عونًا لهم على عدوّهم المشترك: الروم.

وقد استطاع عمرو أن يزعزع معنويات عدوه في معارك كثيرة، بالمفاوضات الشخصية، أو بالمفاوضين الآخرين من المسلمين، فربح نصف المعركة قبل أن يخوضها، ثم ضرب ضربته في المكان المناسب، والزمان المناسب، فانهارت معنويات عدوه، وفر من استطاع الفرار، واستسلم الباقون للمسلمين.

وفي الوقت الذي استطاع عمرو أن يباغت عدوه في كل معركة خاضها، بالتأثير في المعنويات المعادية بخاصة، فإنه حَرَم عدوه من مباغنته في أية معركة خاضها، فلم يسجّل التاريخ العسكري لعمرو

⁽۱) فتوح مصر والمغرب (۹۷).

عليه أن العدو باغت رجاله، لأنه كان حذرًا غاية الحذر، متيقظًا غاية اليقظة، يحمي قواتمه بالمقدّمات والمؤخرات والساقات والمجنبات، ولا يترك ثغرة يمكن أن يتسرّب منها العدو لضرب قواته بصورة مباغتة.

والمباغتة تكون إما بالمكان، بالهجوم من مكان لا يتوقعه العدو، أو تكون بالزمان، بالهجوم في زمان لا يتوقعه العدو، أو بالاسلوب، بالهجوم في أسلوب قتالي لا يعرفه العدو، أو لا يتوقعه.

وقد طبَّق عمرو هذه الأساليب الثلاثة في المباغتة في حروبه.

فقد طبق المباغتة بالمكان في فتح طرابلس، بتسرب المسلمين إلى داخل المدينة، من مكان لا يتوقعه العدو، كما ذكرنا ذلك.

وطبّق المباغتة بالزمان في فتح مدينة صبراته الليبية، فقد هاجمها المسلمون في زمان لا يتوقعه أهلها، فلما ظفر بمدينة طرابلس جرّد خيلاً كثيفة من ليلته، وأمرهم بسرعة السير، فصبّحت خيله المدينة، وقد غفل أهلها، وفتحوا أبوابها لتَسرّح ماشيتهم، فدخلها المسلمون واحتوى عمرو ما فيها(١)، وقد ذكرنا ذلك في الحديث عن فتح ليبيا.

وطبّق المباغتة بالأسلوب، بهجوم الفرسان السريع الخاطف، واندفاعهم بالعمق، والتغلغل بعيدًا في صفوف العدو، فمن المعروف أن الخيول العربية أسرع من خيول الروم، وأن الفارس العربي أخف

⁽١) لمتوح مصدر والمغرب (٢٣١).

حركة من الفارس الرومي، لخفّة تجهيزاته وأسلحته، وأمهر في فروسيته، وأقدر على استعمال السيف والرمح، يضاف إلى ذلك، حماسته الدينية في الجهاد، وشدة ضبطه وطاعته، والتزامه بالنظام. وهذه الحماسة، والضبط، والطاعة، والنظام، من أثر الإسلام على المجاهدين العرب، إذ لم يكن العرب كذلك قبل الإسلام، بلا مراء.

ومن المعلوم أن المباغتة أهم مبادئ الحرب على الإطلاق.

١٩ - وكان عمرو يطبق مبدأ: تحشيد القوة، وهو حشد أعظم
 قوة مادية ومعنوية، واستخدامها في الزمان والمكان المناسبين.

فقد قاد سرية ذات السلاسل، فلما قرب من قضاعة بلغه أن لهم جمعًا غفيرًا، فاستمدّ رسول الله عَلَيْهُ، فبعث إليه أبا عبيدة بن الجراح في مائتين، وعقد له لواءً، وبعث معه سراة المهاجرين والانصار، وأمره أن يلحق بعمرو، وأن يكونا جميعًا، ولا يختلفا، وبذلك استطاع عمرو حشد القوة المناسبة للواجب المناسب، فانتصر على قُضاعة، وأنجز واجب سريته كما ينبغي.

وارتدت قضاعة بعد التحاق النبي على بالرفيق الاعلى، فعقد أبو بكر الصديق، رضي الله عنه لواء لعمرو على جيش من جيوش المسلمين، وأمره بقتال قضاعة، فسار عمرو في الطريق الذي سلكه في سرية ذات السلاسل، حتى وصل بلاد قضاعة، فأعمل السيف في

رقابهم، وغلبهم على أمرهم، لأن الجيش الذي تولَّى قيادته كان متكامل الحشد، قادرًا على النهوض بأداء واجبه بنجاح.

وكانت جيوش المسلمين متفرقة في بلاد الشام، وكان كل جيش من تلك الجيوش بقيادة قائد من قادة المسلمين، فأشار عمرو على قادة المسلمين بالاجتماع في اليرموك، وتوحيد قيادتهم، لمواجهة الروم بجيوش موحدة، وقيادة موحدة، لإمكان إحراز النصر عليهم؛ لأن بقاء جيوش المسلمين متفرقة في بلاد الشام، يؤدي إلى أن تبقى ضعيفة تجاه جيش الروم الموحد قوة وقيادة، وأن تقاتل جيوش الروم كُلَّ جيش من جيوش المسلمين على انفراد، دون أن يتعاون المسلمون على قتال عدوهم، لتفرق تلك الجيوش، ووجودها متباعدة، وبقيادات شتى.. فكان رأي عمرو باجتماع جيوش المسلمين في اليرموك، وتوحيد فيادتهم، مِمَّا أَدَى إلى استكمال تحشيد الجيش الإسلامي استعداداً قيادتهم، مِمَّا أَدَى إلى استكمال تحشيد الجيش الإسلامي استعداداً فويادات كثيرة.

وتحشيد القوة للمسلمين في اليرموك، مثال عملي رائع على تطبيق هذا المبدأ بشكل مثالي، يقود إلى النصر.

وهذا الحشد لجيوش المسلمين في موضع واحد، اختاره المسلمون لأنفسهم، ولم يختره عدوهم لهم، وتوحيد قيادتهم، واختيار موعد نشوب القتال دون أن يضطرهم عدوهم إلى نشوب القتال، كان بمشورة عمرو وتوجيهه، ويمكن أن يكون درسًا مهمًا جدًا من الدروس المستفادة، التي ينبغي على العسكريين المسلمين تعلمها بصورة متقنة، وتطبيقها عمليًا في الحرب.

وهذا الدرس ينبغي أن يُعلّم في الكليات العسكرية، وكليات الأركان والقيادة، وجامعات الدراسات العسكرية العليا، فخير الدروس ما كان مستفادًا من معارك المسلمين، وتاريخهم الجيد، لأنه طُبُق على أرضهم، وطبّقه أمثالهم من الرجال.

وفي فتح مصر، قاد عمرو في المعارك التمهيدية قبل معركة (بابليون) الحاسمة، جيشًا تعداده ثلاثة آلاف وخمسمائة رجل، وحاصر عمرو حصن بابليون بجيشه القليل عددًا، فكان أقل من أن يستطيع فتح هذا الحصن الحصين، فكتب إلى عمر بن الخطاب يستمده، فأمده بأربعة آلاف(۱)، على كل ألف رجل منهم رجل من الأبطال، وكتب إليه: ﴿إنِي قد أمددتك بأربعة آلاف رجل، على كل ألف منهم رجل مقام الآلف، الزبير بن العوام، والمقداد بن عمرو، وعبادة بن الصامت، ومسلمة بن مُخلَد، وقال آخرون: بل خارجة بن حُذافة الرابع، لا يعدون مسلمة إن معك اثنى عشر ألفًا، ولا يُغلب اثنا عشر ألفًا من قلة (٢).

⁽١) فتوح مصر والمغرب (٨٧).

⁽٢) فتوح مصر والمغرب (٩١).

وفي رواية أخرى، أن عمر بن الخطاب أشفق على عمرو، فارسل الزبير في أثره في اثنى عشر ألفًا، فشهد معه الفتح(١).

ومهما يكن من أمر، فإن عمراً انتظر المدد، فحشد جيشه حول حصن بابليون بعد وصول المدد إليه، فأصبح جيشه قادراً على فتح حصن بابليون، فحاصر الحصن حتى استسلم، فكانت معركة حصن بابليون معركة حاسمة، فتحت أبواب مصر للفاتحين المسلمين.

وكان عثمان بن عفان، رضي الله عنه، قد دخل على عمر بن الخطاب، رضي الله عنه، فقال عمر: «كتبتُ إلى عمرو بن العاص، يسير إلى مصر من الشام». فقال عثمان: «يا أمير المؤمنين! إن عَمْرًا لَمُجَرًا، وفيه إقدام وحب للإمارة، واخشى أن يخرج من غير ثقة ولا جماعة، فيعرّض المسلمين للهلكة، رجاء فرصة لا يَدري تكون أم لا (٢٠).

كان جريئًا، مقدامًا، محبًا للإمارة بحق، ولكنّه لا يخرج من غير ثقة، ولا جماعة، بل يحسب لكل أمر حسابه، ويدخل في حسابه أسوأ الاحتمالات، ويتخذ لكل أمر عدته، ولكل معضلة ما يفرّجها.. ومن حساباته تطبيق مبدأ: تحشيد القوى، أو تحشيد القوة، تطبيقًا مثاليًا، دون أن يترك للمجازفة أي مجال.

⁽١) فتوح مصر والمغرب (٩٢).

⁽٢) فتوح مصر والمغرب (٨٣).

٢٠ وكان يطبّق مبدأ: الاقتصاد بالمجهود، وهو استخدام أصغر القوات للحماية، أو لتحويل انتباه العدو إلى جهة أخرى، أو صد قوة معادية أكبر منها، على أن تكون القوات المستخدمة قادرة على النهوض بواجبها، وتحقيق الهدف من الواجب الذي أسند إليها.. والاقتصاد بالمجهود يدل على الاستخدام المتوازن للقوى، والتصرف الحكيم بالمواد العسكرية، لغرض الحصول على التحشد المؤثّر في الزمان والمكان الحاسمين.

وليس مبدأ: الاقتصاد بالجهود، مناقضًا لمبدأ: تحشيد القوة، بل هما متكاملان: الأول يحول دون التبذير بالقوة، بدون مسوَّغ، فهو حشد القوة الكافية للواجب المعين، دون إسراف ولا تبذير، ولا إفراط ولا تفريط، فهما حشد القوة المناسبة للواجب المناسب، في الزمان والمكان المناسبين.

وقد طبّق مبدا: الاقتصاد بالمجهود في معاركه كافة عدا سرية ذات السلاسل على عهد النبي عَلَيْهُ، وحصار حصن بابليون في فتوح مصر على عهد عمر بن ألخطاب، رضي الله عنه، امّا في معاركه الكثيرة الاخرى، في حرب الردة، وفتوح الشام، وفتوح مصر وليبيا، فاقتصر على القوات المتيسرة لديه، واستفاد من القوات المحلية المتيسرة أيضاً.

وكمثال على تطبيقه مبدأ: الاقتصاد بالمجهود، ما فعله بعد فتح

حصن بابليون ، فإنه وجه قادته شمالاً، وغربًا ، وجنوبًا، لاستكمال فتح مصر بالقوات المتيسرة لديه، فخاض قادته معارك استثمار الفوز، التي تكون اعتباديًا بعد المعركة الحاسمة، وهي معركة بابليون، واستكملوا فتح مصر، من الصعيد حتى الدلتا، ولم يبق غير الإسكندرية، فسار عمرو على رأس قواته لفتحها، وحقق هدفه في الفتح، دون أن يكلف الخليفة بقوات جديدة، فكان عمرو بحق مريحًا لقيادته العليا، لا يكلفها ما تطيق ولا ما لا تطيق.

ولا نعلم أنه استمد الخليفة في فتح ليبيا، بل اكتفى بقواته المتيسرة لديه، على الرغم من طول خطوط مواصلاته، وبُعد المسافة الشاسعة بين قاعدته المتقدمة في الفسطاط، وبين طرابلس في ليبيا.

ويبدو أن ثقة عمرو العالية، بشجاعته وإقدامه، اختصر له الطريق في كثير من المواقف، لتحقيق أهدافه بسهولة ويسر، كاقتحامه مقرّات قادة الأعداء، كأنه رسول المسلمين، واقتحامه حصون الأعداء، مع قليل من جنده، كما اقتحم حصن الإسكندرية (١)، مما عرّض نفسه لاعظم الأخطار، ومع ذلك فقد كان عمرو في قيادته، من الأمثلة الأسوة في تطبيق مبدأ الاقتصاد بالجهود.

٢١ - وكان عمرو، يطبّق مبدأ: الأمن، وهو من أهم مبادئ
 الحرب، لتوفير الحماية لقواته، ومواصلاتها، وقاية لها من مباغتة العدو

⁽١) فتوح مصر والمغرب (١١٤).

لها، ومنعًا للعدو من الحصول على المعلومات عن قواته، والأرض التي يقاتل عليها، ومواطن الضعف والقوة في قواته، عددًا وعُددًا، وتنظيمًا وتسليحًا، وقيادة ومعنويات، ومعاقل وحصونًا.

فقد حرص على السُرى ليلاً، والاختفاء نهارًا، كما فعل في مسير الاقتراب في سرية ذات السلاسل، كما حرص عل عدم إيقاد النار، وعدم المطاردة في السرية، حفاظًا على أمن رجاله.

وكان يُخرج المقدّمات، والمجنبات، والمؤخرات، والسّاقات، ويستخدم الدوريات الاستطلاعية، والدوريات القتالية، حفاظًا على امن رجاله، وللحصول على المعلومات عن العدو، وحرمانه من الحصول على المعلومات عن قواته وأرضه.

تلك أمثلة على تطبيقه مبدأ: الأمن، على النّطاق التعبوي، لذلك لم يستطع عدوه أبدًا مباغتة قواته، ولا الحصول على المعلومات الضرورية عنها.

أما تطبيقه هذا المبدأ على النّطاق السُّوقِي، فمظهره فتح مصر لتأمين بلاد الشام من الجنوب، والجنوب الغربي، ومن الغرب باتجاه البحر، وفي فتح ليبيا لتأمين حدود مصر من الغرب، ومحاولته فتح النوبة، لتأمين مصر من الجنوب، وفتح إفريقية لتأمين حدود ليبيا الغربية.

وهكذا كان عمرو في تطبيقه مبدأ الأمن، لا يحمي قواته التي بقيادته وحسب، بل يحمي حدود الدولة الإسلامية على المدى القريب والبعيد.

٢٢ - وكان عمرو يطبق مبدأ: المرونة، وهو المبدأ الذي كان يُسمى قبل الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩م-١٩٤٥م) بمبدأ: قابلية الحركة، فأصبح يُسمى بعد تلك الحرب مبدأ: المرونة، لأن قابلية الحركة تدل على الحركة المادية، وهي صفة نسبية، لا يُعبَّر عنها تعبيرًا صحيحًا، إلا بالمقارنة مع قابلية حركة العدو.

إنّ المرونة تعني أكثر من ذلك، إنها لا تتضمن قوة الحركة حسب، بل قوة العمل السريع كذلك، فعلى القائد أن يكون مرن الفكر، وعليه أن يطبق تلك المرونة عند وضع الخطط لحملته، وأن تكون خططه بشكل يمكنه من أن يعدّل سريعًا في عمليات قواته حين تضطره الظروف، التي لم تكن بالحسبان.

ولعل من نافلة القول إثبات ما كانت تتمتع به خطط عمرو التعبوية والسّوقية من مرونة، كما كانت المرونة تسيطر على تطبيق تلك الخطط في ميادين القتال. فقد كان عمرو ألمعي الذكاء، حاضر البديهة، واسع الأفق، عاقلاً، متزنًا، مجرّبًا، قارئًا، كاتبًا.. ونتيجة لكل ذلك، كانت قراراته سريعة صحيحة، وخططه موققة سليمة.. والموقف يتبدّل بسرعة في القتال تارة، وببطء تارة أخرى، فكانت خطط عمرو مرنة جدًا، لتناسب المواقف المتبدّلة باستمرار في المعركة، لذلك كانت

خططه ناجحة للغاية في مجال التطبيق العملي.

وقد كان يستفيد من الفرسان بما عرف عنهم من قابلية سريعة للحركة، واندفاع في تحمل الواجبات، التي تحتاج إلى سرعة الحركة لإنجازها، كما فعل بعد فتح طرابلس، حيث فتح صبراتة بسرعة الحركة كما ذكرنا.

٢٣ ـ وكان يطبق مبدأ التعاون، وهو توحيد جهود الطاقات القتالية؛ لبلوغ الغرض المطلوب من المعركة.

ولكن تعاون عمرو، كان يشمل نطاقًا أوسع من توحيد جهود المقاتلين، لإحراز النصر، فقد كان متعاونًا مع قيادته العليا، ومع القادة العامين من أنداده، ومع صنوف جيشه، ومع قادته المرؤوسين، ومع السكان المحلين أيضًا، لتحقيق هدفه الأول، وهو إحراز النصر، مع تحقيق أهدافه الأخرى في العلاقة الاجتماعية، والأخوة الدينية، والإفادة من القادرين على القتال محليًا، لدعم جيشه بالرجال، والقضايا الإدارية.

فقد كان عمرو متعاونًا مع قيادته العليا (الخليفة) تعاونًا وثيقًا، فكان يستشير الخليفة فيما يعترضه من معضلات، كما فعل باستشارة عمر بن الخطاب في أسرى منطقة الإسكندرية، فأمر عُمَرُ بردّهم، بعد أن يخيّرهم بين الإسلام وبين البقاء على دينهم (1)، كما ذكرنا ذلك..

⁽١) فتوح مصر والمغرب (١٢٢–١٢٣).

وكما فعل باستشارة عمر بن الخطاب في قسمة أرض مصر، فامر عمر أن تبقى غير مقسمة، ويبقى ربعها للمسلمين كافة، لا لقسم منهم (١٠).. وكما استشاره في الإقدام على فتح إفريقية، فلم يوافق عمر على فتحها في حينه (٢٠).

وكان عمرو متعاونًا مع القادة العامين من أمثاله، وأنداده، كأفضل ما يكون التعاون، فقد عقد أبو بكر الصديق لأبي عبيدة بن الجراح، وعمرو بن العاص، وشُرحبيل بن حسنة، ويزيد بن أبي سفيان، ألوية لفتح بلاد الشام، وكان لكل قائد من أولئك القادة، قيادته المستقلة، على منطقته الخاصة به من بلاد الشام، وكان عمرو على فلسطين، فإذا اجتمع قائدان أو أكثر في منطقة من مناطق الفتح، كان القائد العام على الجميع هو قائد تلك المنطقة (٦)، فتعاون عمرو مع أشقائه القادة الآخرين، تعاونًا وثيقًا، بالرأي السديد، وبالحرب والقتال، كما تعاون مع أولئك القادة، وخالد بن الوليد في معركة اليرموك، تعاونًا وثيقًا، وكان هو صاحب فكرة اجتماع المسلمين في اليرموك، كما أسلفنا.

وكان يجعل بحكمته، وقيادته الفذة، التعاون بين صفوف جيشه وثيقًا متكاملاً، وكان من ثمرات هذا التعاون الوثيق، ما أحرزه المسلمون بقيادة عمرو من انتصارات متعاقبة شرقًا وغربًا.

⁽١) النجوم الزاهرة (١/٢٥).

⁽٢) فتوح مصر والمغرب (٢٣٢).

⁽٣) انظر التفاصيل في الطبري (٣/٣٨-٢٩٤)، وابن الأثير (٢/٠٤-٤١٠).

وكان عمرو متعاونًا مع قادته المرؤوسين، فقد أرسل قادته إلى نواحي مصر بعد فتح حصن بابليون، ففتح كل قائد منهم المناطق التي وُكّل له فتحها، لأن عَمرًا كان يتعاون معهم، ويعاونهم بكل ما يحتاجون إليه، للنهوض بتنفيذ واجباتهم المرسومة.

وكان يتعاون مع السكان المحلين، كما فعل في سرية ذات السلاسل، إذ استعان بقسم من المسلمين في تلك المناطق، كما ذكرنا سابقًا.

وفي فتح مصر، عاونه المصريون، فكان القبط الذين كانوا بالفرما أعوانًا لعمرو^(۱)، وعاونه المقوقس^(۲)، كما عاونه القبط، حين خرج لفتح الإسكندرية، فقد خرج معه جماعة من رؤساء القبط: أصلحوا للمسلمين الطرق، وأقاموا لهم الجسور والأسواق، وصارت لهم القبط أعوانًا على ما أرادوا من قتال الروم^(۲).

ولا يمكن أن نجد قائداً في التاريخ العسكري القديم أو الحديث، تعاون مثل هذا التعاون الوثيق على أوسع نطاق، مع من فوقه، ومع من يساويه، ومع مرؤوسيه قادة وجنوداً، ومع السكان المحليين من عرب وعجم، ومسلمين وغير مسلمين، فقد عهدنا أكثر القادة، يكون

⁽١) فتوح مصر والمغرب (٨٦).

⁽٢) فتوح مصر والمغرب (١٠٢).

⁽٢) فتوح مصر والمغرب (١٠٧).

متعاونًا مع مَن فوقه، ولا يكون مع أنداده ومرؤوسيه.. ومنهم من لا يتعاون مع أنداده ومرؤوسيه.. وما أقل القادة الذين تعاونوا مع السكان المحليين.

ولكنه عمرو، في عقليته الراجحة، وكياسته، وحصافته، ودهائه، وبعد نظره، وهو قبل ذلك وبعد ذلك، آلف مالوف، سريرته كعلانيته، وعلانيته كسريرته، يعرف حقوقه وواجباته، فيؤدي واجباته، ويطالب بحقوقه، لا يعتدي على أحد، ولا يرضى أن يعتدي عليه أحد، أو على غيره من الناس.

٢٤ - وكان يطبق مبدأ: إدامة المعنويات، وهي الصفات التي تُميّز الرجال الملتزمين بالعقيدة الراسخة، والضبط المتين، بها تظهر الطاعة القائمة على الحب، وتبرز الشجاعة في القتال، والصبر على تحمّل المشاق، وتبرز المزايا، التي تجعل المقاتل مطيعًا، باسلاً، صبوراً.

وقد كان رجال عمرو من الصحابة والتابعين، من القرن الأول الهجري، خير القرون على الإطلاق، المتميّز بالإيمان الراسخ، والجهاد في سبيل الله، والتضحية، والفداء.

حاصر عمرو حصن بابليون، فلما أبطأ الفتح عليه، قبال الزبير ابن العوام: (إني أهب نفسي لله، أرجو أن يفتح الله بذلك على المسلمين)، فوضع سُلمًا إلى جانب الحصن، ثم صعد، وأمرهم إذا سمعوا تكبيره، أن يجيبوه جميعًا، فما شعر المسلمون إلا والزبير على رأس الحصن يكبّر، ومعه السيف، وتحامل الناس على السلّم، حتى نهاهم عمرو خوفًا من أن ينكسر، ولما اقتحم الزبير، وتبعه من تبعه، وكبّر وكبّر من معه، وأجابهم المسلمون من خارج الحصن، لم يشك أهل الحصن أن المسلمين قد اقتحموا الحصن جميعًا، فهربوا. وعمد الزبير وأصحابه إلى باب الحصن، ففتحوه، واقتحم المسلمون الحصن (1).

ولما حصر المسلمون حصن بابليون، كان عُبادة بن الصامت في ناحية يُصلّي وفرسه عنده، فرآه قوم من الروم، فخرجوا إليه، ولما دُنوا منه سلّم من صلاته، ووثب على فرسه، ثم حمل عليهم، ولما رأوه غير مُكذّب عنهم، ولوا راجعين، وتبعهم، فجعلوا يلقون مناطقهم ومتاعهم ليشغلوه بذلك عن طلبهم، فلا يلتفت إليهم، حتى دخلوا الحصن، ورُمي عُبادة من فوق الحصن بالحجارة فرجع، ولم يَعْرض لشيء، مما كانوا طرحوا من متاعهم، حتى رجع إلى موضعه الذي كان به، فاستقبل الصلاة، وخرج الروم إلى متاعهم يجمعونه (٢).

وقتل أحد المسلمين أحد جنود الروم، فلم يبال بالذي قتله، ولم يرغب في سلّبه، ولم ينزعه عنه، وقد كان سلّبه ثياب الديباج، وعصابة من الذهب، ولم يطلب دابته، ولم يلتفت إلى شيء من ذلك،

⁽١) فتوح مصر والمغرب (٩٤-٩٥).

⁽٢) فتوح مصر والمغرب (٩٣-٩٤).

وهو يرفع صوته بالقرآن الكريم، وانصرف حتى بلغ خيمته، فنزل عن فرسه، فربطه، وركز رمحه، ولم يُعْلِم أحدًا من أصحابه(١).

تلك نماذج من رجال عمرو الملتزمين بالعقيدة الراسخة، ومن الطبيعي أن رجاله ليسوا جميعًا كالزبير في شجاعته، وكعبادة وصاحبه في تعقّفهما، ولكن الأكثرية كذلك، والحكم للاكثرية على كل حال.

ولما حاصر المسلمون الإسكندرية، قال صاحب المقدّمة: (لا تعجلوا، حتى آمركم برأيي)، فلما قُتح الباب، دخل رجلان من رجاله، فقتلا، فبكى صاحب المقدمة، فقيل له: لِمَ بكيتَ، وهما شهيدان؟! فقال: وليت أنهما شهيدان! لقد سمعت رسول الله عَلَيْ يقول: (لا يدخل الجنة عاص. وقد أمرت ألا يدخلوا حتى يأتيهم رأيي، فدخلوا بغير إذني و(٢).

وقد علمت أن أصحاب عمرو في سرية ذات السلاسل، جمعوا حطبًا، يريدون أن يصطلوا ليلاً، وهم شاتون، في أرض باردة، فمنعهم عمرو، فشق ذلك عليهم، حتى كلمه في ذلك بعض المهاجرين، فغالظه، فقال عمرو: «أمرت أن تسمع لي وتطيع، قال: «فافعل»(٣).

أما تحلي عمرو بالضبط المتين، فقد ذكرناه في مكانه، وهو ضبط متين إلى أبعد الحدود.

⁽۱) فتوح مصر والمغرب (۱۱۰–۱۱۱).

⁽٢) فتوح مصر والمغرب (١١٣).

 ⁽٣) انظر التفاصيل في مغازي الواقدي (٢/٩٢٩-٤٧٤)، والسيرة الحلبية (٢٧٣/٣)، وتاريخ الخلفاء للسيوطي (٧٢).

وتلك نماذج من تحلي رجال عمرو بالضبط المتين، وهو ضبط يعتبر مفخرة من مفاخر جيش المسلمين في الصدر الأول للإسلام، بل يمكن اعتباره مثالاً رائعًا يُحتذى في كل زمان ومكان، في كل جيش قديم وحديث.

فلا عجب أن يصبر رجال عمرو على تحمّل المشاق صبراً جميلاً، وأن يستقتلوا في ميادين القتال، فتنتصر الفئة القليلة على الفئة الكبيرة بإذن الله، ولكن بعد أن تساقط المجاهدون شهداء، فكانت نسبة الشهداء في مسيرة حروب الردة والفتوح من الصحابة ثمانين بالمائة، إذ كل خمسة منهم، مات واحد منهم حتف أنفه على فراشه، واستشهد أربعة منهم في ساحات الجهاد.

ولكن القول: بأن العقيدة الراسخة، والضبط المتين، ترفع معنويات المقاتلين، لا يُغني عن كل قول، فالواقع أن صفات القائد المتميزة في الشجاعة والإقدام والذكاء، والمزايا الأخرى التي ذكرناها، التي تجعل منه أسوة حسنة لرجاله، عامل مهم من عوامل رفع المعنويات وإدامتها.

كما أن القائد المجرّب المنتصر، الذي يقود رجاله من نصر إلى نصر، عامل مهم جدًا من عوامل رفع المعنويات وإدامتها.

وقد ذكرنا مزايا قيادة عمرو المتميزة، التي تجعله مثالاً شخصياً لرجاله، وبتلك المزايا كان قائداً منتصراً، لم يخسر معركة خاضها، وانتصر في كل معركة قادها. هذا القائد المتمكن، يقود رجالاً من ذوي العقيدة الراسخة، والإيمان العميق، والضبط المتين، لذلك كان القائد يطبّق مبدأ إدامة المعنويات، في رجال لا تزعزع معنوياتهم الخطوب والأهوال.

٢٥ - وطبق عمرو مبدأ: الأمور الإدارية، فمهما تكن خطة العمليات سليمة، ومرنة، ومتكاملة، وقابلة للتطبيق بنجاح، إلا أنها لا يمكن أن تُؤتي ثمارها المتوقعة، إلا إذا كانت مستندة على خطة إدارية سليمة، ومرنة، ومتكاملة، وقابلة للتطبيق أيضًا.

إن خطة العمليات والخطة الإدارية متكاملتان، بل هما خطة واحدة لا تختلفان إلا بالاسمين فقط، فلا قيمة لخطة حركات بدون خطة إدارية، ولا قيمة لخطة إدارية بدون خطة حركات.

وقد كان عمرو، يهتم بالخطة الإدارية، اهتمامه بخطة الحركات؛ الإعاشة، الإرواء، التجهيز، التسليح، الطبابة، الفَعَلة، النّقل، البريد، العطاء.

لقد كان أغنياء المسلمين، يؤمنون إعاشتهم، وإعاشة الفقراء من المسلمين، وكان المجاهدون يحملون زادهم معهم ما استطاعوا، ويتزودون محليًا أيضًا، وكان المقاتلون يستفيدون من المغانم في إعاشتهم، وكانت نساء المسلمين المرافقات لازواجهن، يعملن في إعداد الطعام والتموين لذويهن، ولغيرهم أيضًا، أما الذي لا ترافقه

امرأة، ولا تعاونه امرأة في إعداد طعامه، فإنه يُعد طعامه بنفسه، فقد كان الطعام بسيطًا، وإعداده سهلاً.

وقد اكتفى عمرو في فتوح الشام بتزويد رجاله بالأرزاق محليًا، أما في فتح مصر فلم يقتصر عمرو على الاكتفاء المحلي بالأرزاق، بل زادت أرزاقه على حاجة رجاله بعد فتح مصر، فأرسل قسمًا منها إلى مكة المكرمة، والمدينة المنورة، كما ذكرنا.

كما استطاع تزويد رجاله بالارزاق في فتح ليبيا من الإنتاج الليبي، وكانت ليبيا غنية بالحبوب بخاصة.

أما العلف، فقد كان متيسرًا محلياً في بلاد الشام، ومصر، وليبيا، فلم يكن علف حيوانات الركوب والنقل بالنسبة لعمرو، يشكل مشكلة إدارية في مرحلة الفتوح، وربما عانى بعض الصعوبات في تأمين العلف محليًا في حرب الردة، لأنها كانت في منطقة صحراوية.

ولا نعلم أن رجال عمرو عانوا من نقص في الأرزاق، ولا عانت حيواناتهم من نقص في العلف، مما يدل على أن أمور الإعاشة كانت تجري بدون مشاكل تذكر.

كما أن الإرواء كان ميسورًا في مرحلة الفتوح الشامية والمصرية، ومن المحتمل أن جيش عمرو عانى صعوبات في الإرواء في قسم من مناطق ليبيا الصحراوية. وكانت النساء ينهضن بواجب الإرواء. فهو واجب من واجباتهن في الحرب، كن يمارسنه قبل الإسلام، واستمروا على ممارسته بعد الإسلام أيضًا.

وكان تجهيز المقاتلين بالألبسة، يقع على القادرين منهم على الإنفاق، الذين يكسون أنفسهم، ويكسون الفقراء منهم، وكانت الغنائم توزع على الذين شهدوا القتال، ومن هذه الغنائم صنوف الاقمشة، والتجهيزات، والملابس، وعُدة الحيوانات، وكان عمرو يفرض في شروط الصلح بعض الألبسة للمقاتلين، كما فعل عندما فتح حصن بابليون: فرض عليهم عمرو –على أهل الحصن وما حوله – لكل رجل من أصحابه دينارًا، وجُبّة وبُرنسًا، وعمامة، وخُفين، وسالوه أن ياذن لهم أن يهيئوا له ولاصحابه –أي لعمرو وأصحابه – صنيعًا –أي طعامًا – ففعل (١).

أما تسليح المقاتلين، فكان على الأغنياء، الذين يسلحون أنفسهم، ويسلحون من يستطيعون تسليحه من المقاتلين، والذين لا سلاح لهم، يُسلحون من مستودع السلاح التابع لبيت المال، كما أن الغنائم تكثّف تسليح المسلمين المقاتلين في أعقاب كل نصر جديد.

وقد كان مع رجال عمرو في فتح مصر وليبيا، عدا الاسلحة التقليدية، وهي السيوف، والرماح، كان معهم المنجنيقات أيضًا، فقد

⁽۱) فتوح مصر والمغرب (۸۸).

الح على حصن بابليون، ووضع عليه المنجنيق (١)، واستخدم المنجنيق في حصار الإسكندرية (٢)، واستخدمه في أماكن أخرى.

لقد كان تسليح رجال عمرو جيّدًا.

أما الطبابة، فقد كان مع الجيش أطباء من العرب، يرثون هذه المهنة أبًا عن جد، ويعالجون الأمراض الطارئة والجرحى، وكان للنساء في تمريض الجرحى أثر كبير، وكانت المرأة تختص بمهنة تمريض الجرحى، فينقل الجريح إلى خيام في الخلف، ويعالج، ويسهر النساء عليه حتى يشفى.

وكان مع جيش عمرو الفعكة، لتمهيد الطرق، ونصب الجسور، وتامين العبور، وقد استعان عمرو برؤساء القبط في طريقه لفتح الإسكندرية، فأصلحوا له الطرق، وأقاموا له الجسور والأسواق(").

وكان عمرو، يعتمد الخيل والجمال، بالدرجة الاولى، والحمير والبغال، بالدرجة الثانية في تنقله من مرحلة إلى أخرى، وفي نقل مواده التموينية، وكان الموسرون من المسلمين يحملون أنفسهم، ويحملون من يقدرون على حمله ممن لا يجدون ما يحملون أنفسهم عليه، ويُحمل الآخرون على إبل الصدقة، وخيل الصدقة، التي هي

⁽١) فتوح مصر والمغرب (٩٢)،

⁽٢) فتوح مصر والمغرب (١١٣).

⁽٣) فتوح مصر والمغرب (١٠٧).

تابعة لبيت مال المسلمين. وقد حمل عمرو كل رجل من رجاله لم يجد ما يحمل نفسه عليه، فقد جاءه رجل حين خرج من الشام إلى مصر أصيب بجمل له، فأتى إلى عمرو يستحمله، فقال له عمرو: قمل مع صحابك حتى نبلغ أوائل العامر)، فلما بلغوا العريش جاءه، فأمر له بجملين(١).

وتتضاعف نقلية المسلمين بالغنائم، بعد كل معركة ينتصرون بها على عدوهم، فلا تبقى لديهم مشاكل في نقليتهم على النطاق المماعي لكل الشخصي، لكل مقاتل من المقاتلين، وعلى النطاق الجماعي لكل جيش من جيوش المسلمين.

أما البريد، فكان بين عمرو والخليفة بصورة رئيسة في أيام حروب الردة، والفتوح، وكان قبل أن يلتحق النبي عَلَيْهُ بالرفيق الأعلى، بين عمرو من جهة، والرسول القائد عليه الصلاة والسلام من جهة ثانية.

فقد بعث عمرو إلى النبي عَلَيْكُ من سرية ذات السلاسل، وقبل ان يشتبك بقضاعة وبلي، رسولاً هو رافع بن مكيث الجُهني، يخبره ان للمشركين جمعًا كثيرًا، ويستمده، كما ذكرنا ذلك عند الحديث على غزوة ذات السلاسل.

وبعث عمرو إلى عمر بن الخطاب، رضي الله عنه، بشيرًا بفتح

⁽۱) فتوح مصر والمغرب (۸۵).

الإسكندرية، فلما قدم على عمر أخبره بفتح الإسكندرية، فخر عمر ساجدًا، وقال: (الحمد لله)(١).

وأنقل هنا حديث لقاء معاوية بن حُدَيج بعمر بن الخطاب، لطرافته، وفائدته، ولعله يكون عبرة لن يعتبر من الحاكمين.

قال معاوية بن حُديج: (بعثني عمسرو بن العساص إلى عمسر ابن الخطاب، بفتح الإسكندرية، فقدمت المدينة في الظهيرة، فأنخت راحلتي(٢) بباب المسجد، فبينما أنا قاعد فيه، إذ خرجت جارية من منزل عمر بن الخطاب، فراتني شاحبًا على ثياب السفر، فأتتني، فقالت: مَن أنت؟ فقلتُ: أنا معاوية بن حُدّيج، رسولُ عمرو بن العاص، فانصرفت عنى، ثم أقبلت تشتد، أسمع حفيف إزارها على ساقها، حتى دنت مني فقالت: قُم فأجب، أمير المؤمنين يدعوك! فتبعتها، فلما دخلتُ؛ فإذا بعمر بن الخطاب، يتناول رداءه بإحدى يديه، ويشدُّ إزاره بالأخرى، فقال: ما عندك؟ قلتُ: خير يا أمير المؤمنين! فتح الله الإسكندرية. فخرج معى إلى المسجد، فقال: للمؤذن: آذَّن في الناس: الصلاة جامعة، فاجتمع الناس، ثم قال لي: قُم فأخبر أصحابك! فقمت، فاخبرتهم. ثم صلى، ودخل منزله، واستقبل القبلة، فدعا بدعوات، ثم جلس، فقال: يا جارية! هل من طعام؟ فأتت بخبر وزيت، فقال:

⁽١) فتوح مصر والمغرب (١١٩).

⁽٢) الراحلة من الإبل: الصالح للأسفار والأحمال.

كُلْ! فأكلت على حياء، ثم قال: يا جارية! هل من تمر؟ فأتت بتمر في طبق، فقال: كُل، فأكلت على حياء! ثم قال: ماذا قلت يا معاوية حين أتيت المسجد؟ قال: قلت أمير المؤمنين قائل(١)، قال: بئس ما قلت —أو بئس ما ظننت — لئن نمت النهار الاضيّعن الرعية، ولئن نمت الليل الأضيّعن نفسي، فكيف بالنوم مع هَذَيْن يا معاوية؟!»(١)

ولا أريد أن أعلق على هذا الكلام، لئلا أفسد ما فيه من معان سامية، وروحانية رفيعة، ولكن لا بأس من أن أتمنى أن يعتبر به الحكام، ففيه عبر كثيرة، لمن يريد أن يعتبر قبل فوات الأوان.

وكان البريد حينذاك بسيطًا، غير معقد، وسيلته: البعير للمسافات البعيدة الشاسعة، والحصان للمسافات غير الشاسعة، وبخاصة التي تتسم بطابع أهمية السرعة في نقل الأخبار والمعلومات.

أما العطاء، فقد فرض عمر بن الخطاب العطاء من بيت مال المسلمين، لكل مسلم، ومسلمة، وصبي، من المسلمين، وذلك سنة خمس عشرة الهجرية، فبدأ بالعباس بن عبد المطلب عمّ النبي عَلَيْهُ، ثم فرض لأهل بدر خمسة آلاف، ثم فرض لمن بعد بَدْر إلى الحُديبية أربعة آلاف، ثم فرض لمن بعد الحُديبية إلى أن أقلع أبو بكر عن ألف أربعة آلاف، ثم فرض لمن بعد الحُديبية إلى أن أقلع أبو بكر عن أهل الردة، ثلاثة آلاف، ثلاثة آلاف، في ذلك مَن شهد الفتح، وقاتل

⁽١) قائل: نائم في الظهيرة.

⁽٢) فتوح مصر والمغرب (١١٩-١٢٠).

عن أبي بكر، ومن ولِي الأيام قبل القادسية، كل هؤلاء ثلاثة آلاف، ثلاثة آلاف، ثلاثة آلاف، ثم فرض لأهل القادسية وأهل الشام ألفين ألفين، وفرض لأهل البلاء النازع منهم، ألفين وخمسمائة، ألفين وخمسمائة، وفرض لمن بعد القادسية واليرموك، ألفًا، ألفًا، ثم جعل من بقي من المسلمين طبقات، ففرض لقسم منهم خمسمائة، خمسمائة، ومنهم ثلاثمائة، ثلاثمائة، ففرض لقسم مائتين وخمسين، مائتين وخمسين، ومنهم مائتين، مائتين، وسوّى كل طبقة في العطاء، قويّهم وضعيفهم، وعربيهم وعجميهم.

والحق بأهل بدر أربعة من غير أهلها: الحسن، والحسين، وأبا ذر الغفاري، وسلمان الفارسي، وكان فرض للعباس خمسة وعشرين ألفًا، وقيل اثني عشر ألفًا، وأعطى نساء النبي عَلَيْ عشرة آلاف، عشرة آلاف، عشرة آلاف، وفضل عائشة بألفين لمجبة رسول الله عَلَيْ إياها، فلم تأخذ، وجعل نساء أهل بدر في خمسمائة، خمسمائة، ونساء من بعدهم إلى الحديبية على أربعمائة، أربعمائة، ونساء من بعد ذلك إلى الايام، ثلاثمائة، ثلاثمائة، ونساء أهل القادسية مائتين، مائتين، ثم سوّى بين النساء بعد ذلك، وجعل الصبيان سواء على مائة، مائة، وقال عمر قبل موته: (لقد هممتُ أن أجعل العطاء أربعة آلاف، أربعة آلاف، أربعة آلاف، ألفاً يجعلها الرجل في أهله، وألفًا يزوّدها معه، وألفًا يتجهّز بها، وألفًا يترفّق بها»، فمات قبل أن يفعل (١).

⁽١) الطبري (٢/٣/٣–٦١٧)، وابن الأشير (٥٠٢–٥٠٥).

والمبالغ المذكورة بالدراهم، يوم كانت الشاة بنصف درهم، ويُعطى العطاء سنويًا من بيت المال. ودون عمر بن الخطاب الديوان (١)، الذي يضم اسماء المستحقين للعطاء من المسلمين، ومقدار استحقاقهم، والجهة المسؤولة عن دفع العطاء لهم، ومكان الدفع الذي يكون اعتياديًا في البلد الذي يعيش فيه المسلم.

والعطاء هو الراتب، كما يُطلق عليه في العراق، والمرتب كما يطلق عليه في مصر، ولكن العطاء يدفع لمستحقه سنويًا، والراتب أو المرتب يدفع لمستحقه شهريًا.

وقد كان عمرو يدفع عطاء رجاله من بيت مال المسلمين، فيعيش به المقاتل، ويعيش به أهله، أسوة بالمسلمين جميعًا.

ولكن المقاتل له مورد آخر غير العطاء، فهو ياخذ نصيبه من الغنائم: سهم للراجل، وسهمان للفرس، أي أن الراجل يتقاضى سهمًا واحدًا، بينما يتقاضى الفارس ثلاثة أسهم، سهم له، وسهمان لفرسه.

وللمقاتل أيضًا سلّبُ من يقتله من الأعداء: سلاحه، وتجهيزاته، وركوبه، وكان الذين يقتلون رجللً من الأعداء يستحوذون على ما خُلفه في ساحة المعركة، ويتصرفون به بيعًا وشراء.

 موارد بيت مال المسلمين في مصر، تغطي تكاليف العطاء، وتفيض عنه، فيرسل عمرو ما يفيض من الأموال إلى عاصمة الدولة الإسلامية: المدينة المنورة.

اما عطاء عمرو، فقد جعله عمر بن الخطاب مائتي دينار، كما ذكرنا، إذ كتب إلى عمرو: «انظر مَنْ كَان قبلكَ، عمن بايع النبي عَلَيْكُ عَت الشجرة، فَاتِمَّ له مائتي دينار، وأتِمَّ لنفسك بإمارتك مائتي دينار، ولخارجة بن حُذَافة بشجاعته، ولقيس بن العاص (١) بضيافته (٢).

وقد تكرّر ذكر النساء في النهوض بالأمور الإدارية أيام الحرب، إذ يكون مجمل واجبهن في القتال: تموين المقاتلين، والعناية بالمرضى والجرحى، بعد نقلهم من الميدان إلى الخطوط الخلفية، والمشاركة بالقتال إن حَزّبَ الأمر، وأملت الضرورة القصوى ذلك.

وفي صحيح البخاري، (باب غزو المرأة في البحر)، أن ابنة مِلْحان (٢) تزوجت عُبادة بن الصامت، فركبت البحر مع بنت قَرَظة (٤).

 ⁽١) في أسد الغابة (٢١٩/٤): قيس بن أبي العامر، شهد فتح مصر، وولي قضاء مصر لعمر بن الخطاب، رضى الله عنه.

⁽٢) طبقات ابن سعد (٢٦١/٤).

⁽٣) أم حرام بنت ملحان، انظر سيرتها في الاستيعاب (١٩٣١/٤).

 ⁽³⁾ فاختة بنت قرظة من بني نوفل بن عبد مناف، زوج معاوية بن أبي سفيان، كانت مع زوجها في فتح قبرس، انظر الاستيعاب (١٩٣١/٤).

وانظر باب: (حمل الرجل امرأته في الغزو دون بعض نسائه)، وفيه عن عائشة أم المؤمنين، رضي الله عنها: (أن النبي عَلَيْكُ، كان إذا أراد أن يخرج، أقرع بين نسائه، فايتهن يخرج سهمها، خرج بها النبي عَلَيْكُ، فأقرع بيننا في غزوة غزاها، فخرج فيها سهمي، فخرجت مع النبي عَلَيْكُ بعد ما أنزل الحجاب).

وانظر: (باب غزو النساء وقتالهن مع الرجال)، وفيه عن أنس بن مالك، رضي الله عنه، قال: (لما كان يوم أحد انهزم الناس عن النبي عَلَيْ، ولقد رأيت عائشة بنت أبي بكر، وأم سليم، وإنهما لمشمرتان، أرى خَدَم (١) سوقهما تَنقُران (٢) القرب على متونهما، ثم تفرغانه في أفواه القوم، وانظر أيضًا: (باب حمل النساء القراب إلى الغزو).

وانظر: (باب مداوة النساء الجرحى في الغزو)، وفيه عن الرُبيِّع بنت مُعَوَّذُ (٤)، قالت: (كنا مع النبي عَلَيْك، نسقي، ونداوي الجرحى، ونرد القتلى).

⁽١) خَدَم: الخلاخل، وانظر سيرة أم سليم في طبقات ابن سعد (٢٤/٨)، وأسد الغابة (٥٩١/٥)، والإصابة (٢٤٣/٨)، والاستيعاب (١٩٤٠/٤).

⁽٢) تَنْقُزُان: تسرعان المشي كالهرولة، وتتبان. والنقر: الوثب، والقفر.

⁽٣) القِرُب: جمع قربة، من جلد لعمل الماء،

⁽٤) الرُّبِيَّع بنت مُعَرِّد الأنصارية: انظر سيرتها في طبقات ابن سعد (٨/٤٤٧)، وأسد الغابة (٥//٥٤)، والإستيعاب (١/٨٣٧).

وانظر: (باب رد النساء الجرحى والقتلى)، وفيه عن الربيسع بنت مُعَوَّذ، قالت: (كنّا نغزو مع النبي عَلَيْهُ، فنسقي القوم، ونخدمهم، ونرد القتلى والجرحى إلى المدينة).

قال الفقهاء، رحمهم الله: إن الجهاد فرض كفاية، ولا يجب على المراة، لانها مشغولة بحق اصحاب الاعذار، لأعذارهم، ولا يجب على المراة، لانها مشغولة بحق زوجها، وحق العبد مُقدَّم على حق الله، ويدلّ هذا على أن الزوج إذا أذن لامرأته أن تخرج مجاهدة، أو أخذها معه في الجهاد، لا يكون عليه ولا عليها من بأس في ذلك.. ويدلّ ذلك أيضًا على أن المرأة، إذا لم تكن ذات زوج تشتغل بحقه، فهي والرجّل في وجوب الجهاد سواء... وهذا كله إذا لم يهجم العدو، فإذا هجم العدو، وجب على جميع الناس أن يخرجوا، للدفاع عن الحوزة (١).

وكان عمرو قد أخرج امرأته ريطة أم عبد الله بن عمرو بن العاص في حركته من الفسطاط إلى الإسكندرية، لفتح الإسكندرية، وكانت معه في حصار الإسكندرية، فلما تحرّج موقف المسلمين، وأصبح الموقف خطيرًا، قال لعمرو أحدُ رجاله محذّرًا: وإنّ العدو قد غشوك، ونحن نخاف على رائطة ، يريد امرأته ريطة . فقال عمرو: وإذن تجدون رياطًا كثيرة ، يريد أنه سيثبت مهما يكلفه الأمر من تضحيات .

⁽١) انظر التفاصيل عن ذلك في: فتع الباري بشرح البخاري (١/٧٥-٦٠) ط. بولاق.

⁽٢) فتوح مصر والمغرب (١١٣).

وقُبيل حصار الإسكندرية، خاض عمرو معركة الكرْيَوْن التي مر ذكرها، وكان عبد الله بن عمرو بن العاص على المقدّمة، فأصابت عبد الله جراحات كثيرة، فصلى عمرو برجاله يومئذ صلاة الخوف: بكل طائفة ركعة وسجدتين (١١)، فلابد أن ريطة أم عبد الله مرّضته، وداوت جروحه، ورعته حق رعايته.

ومن الواضح أن قسمًا من رجال عمرو رافقتهم نساؤهم، فنهضن بواجباتهن الإدارية، كما نهضت زوج القائد عمرو بتلك الواجبات.

٢٦ - إِنَّ عمرو كان يطبق مبادئ الحرب بكفاية، دون أن يتعلمها في المدارس العسكرية، والمعاهد، والكليات، بل تعلمها من تجاربه في الحياة، إذ لم تكن في أيامه، وفي محيطه مدارس عسكرية، ومعاهد، وكليات، تُلقَّن مبادئ الحرب، والعلوم، والفنون العسكرية بعامة، فعلمته الحياة ما لم تعلمه المدارس، والمعاهد، والكليات.

ولكن عمراً لم يقتصر على مزايا القيادة، وصفاتها، وعلى تطبيق مبادئ الحرب بكفاية، بل كان يتسم بمزايا قيادية إضافية، من النادر أن يتسم بها القادة الآخرون، إلا في عدد محدود من القادة، على رأسهم الرسول القائد، عليه الصلاة والسلام، وعدد محدود من قادة الفتح الإسلامي في القرن الأول الهجري، وعدد محدود من قادة المسلمين في القرن الأول الهجري، وعدد محدود من قادة المسلمين في القرن الأحرى، وعلى رأسهم صلاح الدين الأيوبي.

⁽١) فتوح مصر والمغرب (١٠٥).

أول هذه المزايا هي: المساواة، فقد كان عمرو يساوي نفسه بغيره، ويساوي غيره بنفسه، لا فرق بين المسلمين، فهم سواسية، كأسنان المشط، وقد تسرّب عمرو أكثر من مرة إلى مقرات قادة أعدائه، أحصى المؤرخون منها ثلاث مرات، باعتباره أحد المسلمين، أو باعتباره رسول قائدهم، ولكن فطنة أولئك القادة جعلتهم يشكّون أنه عمرو قائد المسلمين، وليس رسول عمرو أو أحد المسلمين، وكان مبعث شكّهم رجاحة عقله، وحصافته، ومنطقه السليم، ولكنهم لم يقطعوا الشك باليقين، لذلك استطاع عمرو بدهائه التملص منهم، والتخلص من خطر عظيم، ولو أنهم أيقنوا أنه عمرو، لما ترددوا في قتله لحظة واحدة، لأنه كان عليهم وحده أخطر من جيش كامل، إلا أنهم شكّوا، مما يدل على أن الغريب عن جيش المسلمين كان لا يغرّق بين الامير والأجير، والكبير والصغير، والغني والفقير، فكلهم سواء في المساواة المطلقة مظهراً.

وفي أيام حصار حصن بابليون، كانت الرسل تمشي بين الطرفين: عمرو والمقوقس، وأتت رسل المقوقس مقر عمرو، فحبسهم يومين وليلتين، حتى خاف عليهم المقوقس، فقال لأصحابه: (أترون أنهم يقتلون الرسل، ويحبسونهم، ويستحلون ذلك في دينهم؟) فأراد عمرو أن يروا حال المسلمين. فلما جاءت رسل المقوقس إليه، قال لهم: (كيف رأيتموهم؟) فكان من جوابهم: (.. وأجيرهم كواحد منهم، ولا السيد منهم من العبد)(1).

⁽١) فتوح مصر والمغرب (٩٧).

إن مبدأ المساواة، كان مطبقًا في مجتمع عمرو أيام السلام، أما أيام الحروب، فكان عمرو يستأثر بالأخطار، ويؤثر رجاله بالأمن، وقد أنصف قومه من قدر على الدَّعة والرخاء، فاختار المشقة والخطر، ليحمي قومه، ويصد عنهم الأعداء.

٢٧ - والمزية الثانية: هي مزية الاستشارة، فقد كان عمرو يستشير أصحابه في كل المواقف الصعبة، كما كان يستشيره رؤساؤه المباشرون، وغيرهم من الناس.

وقد رأيت استشارة عمر بن الخطاب لعمرو في ركوب البحر، وجواب عمرو على استشارة عمر، وامتناع عمر عن ركوب البحر نتيجة لمشورة عمرو.

ورأيت استشارة عثمان بن عفان لعمرو في الاضطرابات الداخلية، مع أن عَمْرًا يومها كان رجلاً من رجال المسلمين، لا سلطة له على أحد، بعد عزله عن مصر.

ورأيت استشارة معاوية بن أبي سفيان لعمرو في كثير من المعضلات التي عاناها في السلم والحرب.

ورأيت استشارة قادة المسلمين في بلاد الشام لعمرو في مجابهة الروم بعد اجتماعهم، فأشار عمرو على قادة المسلمين بالاجتماع في (اليرموك)، فكان ما أراد عمرو.

أما عن استشارة عمرو لغيره، فقد رأيت استشارته الصحابه في

الصلح والجزية، بين المسلمين وبين المقوقس، وبعد المناقشة اجتمعوا على عهد بين المسلمين وبين المصريين(١).

واستشار مسلمة بن مُخَلَّد الانصاري في قتال حماة الإسكندرية لفتحها، فأشار عليه مسلمة بعبادة بن الصامت، لتولي قيادة فتح الإسكندية، ففعل عمرو^(۲).

واستشارات عمرو لغيره كثيرة جداً، اقتصرنا على ذكر نماذج منها.

وقد استشار عمرو في السبايا والأسرى عمر بن الخطاب، واستشاره في تقسيم الأرض المفتوحة على الفاتحين، كما سبق ذكره من قبّل، كما استشاره بكثير من القضايا الأخرى.

لقد كان عمرو يستشيره رؤساؤه من الخلفاء، وزملاؤه من القادة، وغيرهم من الناس، فكان لا يبخل برأيه الرّصين على أحد.

وكان يستشير رؤساءه من الخلفاء، وزملاءه من القادة، وغيرهم من الناس، فيعمل بمشورتهم ما استطاع.

ولم يكن يتحيّز لرأيه، ولا يتعصّب لفكره، بل كان يحاول الأخذ بكلٌ رأي راجح، مهما يكن مصدره، ومكانة صاحبه الاجتماعية.

لقد كان يتقن فن الاستشارة، وهو فنّ لا يتقنه إلا ذوو العقول والأحلام.

⁽١) فتوح مصر والمغرب (١٠٢).

⁽٢) فتوح مصر والمغرب (١١٦).

۲۸ والمزية الثالثة والأخيرة من مزايا عمرو القيادية، الاسلوب القتالي المتميّز، الذي استخدمه عمرو في حروبه، فهو لا يشابه اسلوب من قبله من القادة، ولا أسلوب من عاصره من القادة، ولا أسلوب من جاء بعده من القادة.

هذا الأسلوب القتالي المتميّز الفريد، الذي اختصّ به عمرو دون سواه، أو ركّز عليه في عملياته الحربية كافة أكثر من غيره من القادة، حتى يمكن أن نطلق عليه: الأسلوب العَمْرِي في القتال، يتلخّص في: استعمال سلاح العقل أولاً، واستعمال السلاح ثانيًا، بمعنى: أن سلاح العقل يجب أن يعمل عمله في العدو أولاً، فإذا انتصر هذا السلاح بدون الأسلحة الأخرى، فذلك هو المطلوب، وإلا أكملت الأسلحة الحربية عمل سلاح العقل، لإحراز النصر بالسلاحين معًا، سلاح العقل أولاً، والسلاح التقليدي ثانيًا.

وكان عمرو، يصول بسلاح العقل، في كل معركة خاضها، بما يناسبها من تعبية، تفيد رجاله وتوحدهم، وتضاعف من قوتهم، وترفع من معنوياتهم، وتضر عدوه، وتفرقهم، وتقلّل من قوتهم، وتزعزع معنوياتهم، فيكون لرجاله بفضل سلاح العقل الغُنْم دومًا، ويقع على عدوّه بتأثير هذا السلاح فيه الغُرْم أبدًا.

وكان عمرو، أدهى من أن يستخدم سلاح العقل في فراغ، بل كان

يستخدمه في إيجاد حقيقة راهنة، واستغلالها، وتعميق أثرها وتأثيرها، ثم توجيهها الوجهة التي يريد لمصلحة المسلمين ومصلحة الفتوح، ومصلحة فئته أيضًا، كما فعل في استعمال سلاح العقل لمصلحة فئته في الفتنة الكبرى.

قبل سرية ذات السلاسل، استغل عمرو قرابته لبني بَلِيّ، إحدى القبائل المستهدفة، لأنهم تجمّعوا وقضاعة، يريدون أن يدنوا إلى أطراف النبي عَلَيّ، وكانت أم العاص والد عمرو من بَلِيّ، فكان بنو بَلي من أخوال عمرو، واتصل ببني بَليّ، واستثار فيهم حميتهم القبلية، وصلة القرابة به، واستفاد من المعلومات التي نقلوها له عن تجمّعات قضاعة قبل نشوب القتال، فعلم أنه لا يقدر عليهم بقواته الراهنة، فاستمد النبي عَلَيْ فلما جاءه المدد، تعرض بقضاعة في الوقت والمكان المناسبين، فأدى ذلك إلى انتصاره.. وكان من أسباب النصر: حصوله على المعلومات المبكرة عن عدوّه، وحرّص بكيّ على معاونته ونصره، وعدم حرصها على معاونة قضاعة ونصرها، وكان لسلاح العقل ،الذي سخره عمرو قبل نشوب القتال، وفي أثنائه، أثر حاسم في تسخير بليّ، لمعاونته ماديًا ومعنويًا.

وفي حرب الردة، كان ميدان عمليات عمرو قضاعة وبلي أيضًا، وهو ميدان عمليات سرية ذات السلاسل، فاستغل عمرو بسلاح العقل، الذين بقوا على إسلامهم في المنطقة، كما استغل المتردين، الذين حاروا بين الإسلام والردة، كما استغل المتفرجين، الذي لا يهمهم من أمر الحرب شيء، هذا بالإضافة إلى استغلاله أخواله بني بكي، واستفادته من تجربته المستفيضة في سرية ذات السلاسل، فقد عرف تلك المنطقة معرفة تفصيلية دقيقة، وسخّر تلك التجرية الثمينة في حربه الجديدة.

استغلَّ الذين ثبتوا على الإسلام، فضمّهم إلى صفوف رجاله، واستفاد من خبرتهم المفصّلة بالمنطقة والمرتدين.

واستغل المترددين الحائرين بين الإسلام والردة، فأقنعهم بالثبات على الإسلام لمصلحتهم الدنيوية والاخروية، وخوفهم من نتائج ردتهم على مصيرهم، ومصير ما يملكون، فاستمال المترددين وضمهم إلى صفوف رجاله، واستفاد من خبرتهم العملية المفصلة بالمنطقة والمرتدين.

واستغل المتفرجين، وأقنعهم بفوائد انحيازهم إلى المسلمين الحاضرهم ومستقبلهم، ودينهم ودنياهم، فانحاز أكثرهم إلى صفوف رجاله، واستفاد من معلوماتهم المفصلة عن الأرض والعدو.

وكان له بنو بَليَّ أخواله، كِما كانوا له في سرية ذات السلاسل، فما قصروا في إعانته وعونه في شيء، وكانوا عند حسن ظنه بهم. وهكذا ربح بسلاح العقل نصف المعركة، قبل أن ينشب القتال، فلما نشب أحرز النصر بسهولة ويسر، لأنه فرّق عدوه وأضعفه، ووحد رجاله وقوّاهم.

وفي معارك فتوح الشام، استفاد عمرو من خبرته بطبيعة أرض الشام، وبقسم من الرهبان، والتجار، والعرب الغساسنة من سكانها، نتيجة لرحلاته المتكررة إلى بلاد الشام في تجارته.

واستغلّ خبرته بطبيعة أرض الشام، بمشورته لاجتماع المسلمين باليرموك، كما استغلّ خبرته بطبيعة الأرض في معاركه الأخرى في فتوح الشام.

واستغلَّ معرفته بقسم من الرهبان، والتجار، والعرب الغساسنة في الحصول على المعلومات منهم عن الروم: قيادتهم، ونيَّاتهم، وعددهم...الخ.

ولكن استغلاله للعرب الغساسنة من أهل الشام، كان أكثر أثراً، وأبعد تأثيراً، فقد ذكّرهم أن عزّ الإسلام، عز للعرب كافة في كل مكان، وأنهم إذا أسلموا، كان لهم ما للمسلمين، وعليهم ما عليهم، أما إذا بقوا على دينهم، فلأهل الذمة في الإسلام مكان عظيم، ولأهل الكتاب مكانة عظيمة، ولا إكراه في الدين.

وأشاع ما جاء به الإسلام من العدل المطلق، والمسلمون والروم ليسوا في العدل سواء، فلا ظلم في الإسلام.

وقارن بين الضرائب التي يتقاضاها الروم، والجزية التي يتقاضاها المسلمون من الذين يحافظون على دينهم، ولا يعتنقون الإسلام، والفرق المادي بين الضرائب الرومية والجزية الإسلامية فرق جسيم.

وقد أدّى قبول المسلمين خوض المعركة في أرض تناسبهم -هي أرض اليرموك- ولا تناسب عدوهم، إلى تهيئة سبب مهم جدًا من أسباب إحراز النصر.

وأدى اجتماع المسلمين في مكان واحد، بقيادة واحدة في اليرموك، إلى حشد قوتهم، وحرمان عدوهم من ضرب جيوشهم على انفراد، ليسهل عليه التغلب عليها واحدة بعد أخرى، ويزدردها لقمة بعد لقمة.

وأدّى حصوله على المعلومات المفصّلة عن العدو والأرض، إلى وضع خطة متكاملة لهزيمة العدو في المكان والزمان المناسبين.

وادًى استثارته الرّحم العربي بين العرب المسلمين القادمين من الصحراء، والعرب غير المسلمين في بلاد الشام، إلى أن عرب الشام، لم يقاتلوا عرب الجزيرة، كما ينبغي، ولم يؤيدوا حلفاءهم الروم كما يجب، وقاتل من قاتل منهم خوفًا من العقاب، لا قيامًا بالواجب،

وشتّان بين من يقاتل خوفًا من العقاب، ومن يقاتل للقيام بالواجب.

وأدّى تطلّع المسحوقين من أهل البلاد إلى عدل المسلمين، إلى عدم تعاونهم مع الرّوم، أو وقوفهم على الحياد، وكانوا على كل حال، قلوبهم مع المسلمين، يتمنّون أن ينقذوهم من ظلم الروم إلى عدل المسلمين.

وأدى تطلّع أهل البلاد المحكومين بالاستعباد الرومي إلى تخفيف الضرائب الثقيلة عن كاهلهم بالفتح الإسلامي، إلى اعتبار الفتح إنقاذًا، واعتبار المسلمين منقذين. والناحية المادية تؤثر في المحكومين، وتجعلهم يميلون ميلاً كاسحًا إلى من يفيدهم ماديًا، بتخفيف الضرائب عن كواهلهم.

ذلك بعض ثمرات سلاح العقل، الذي كان يشهره عمرو قائدًا في فتح أرض الشام.

وفي معارك فتوح مصر وليبيا، كانت خبرة عمرو بقتال الروم، قد تضاعفت بعد انتصاره عليهم في معارك عدّة من معارك فتوح الشام، فاستغل هذه الخبرة، في معاركه الجديدة، في فتوح مصر بخاصة، وفتوح ليبيا بعامة.

وكان عمرو قد زار مصر في الجاهلية تاجرًا، فتعرّف على طبيعتها، وقسم من أهلها، كما لمس تذمّر القِبط من حكامهم الرّوم لفداحة

ضرائبهم المفروضة على المصريين أولاً، ولتردّي الرّوم المستعبدين، بظلم المصريين المستعبدين، والتناقض المصريين من هذا الظلم ثانياً، والتناقض المذهبي بين الروم من جهة، والقبط من جهة أخرى ثالثًا وأخيرًا، لذلك استقر في ذهن عمرو أن بالإمكان فتح مصر بسهولة ويسر نسبيًا.

واستغلَّ عمرو خبرته القديمة بطبيعة مصر، ومواقعها، ومواطن قوتها، ومواطن ضعفها، فكانت لهذه الخبرة فوائد لا تُقدَّر بثمن في حربه للروم على أرض مصر الطيبة.

واستغلَّ معرفته لقسم من سكان مصر من التجار وغيرهم، فحصل منهم على معلومات تفصيلية عن الروم عدو المسلمين، وعدو المصريين المشترك.

وقارن بين الجزية التي يفرضها المسلمون على المصريين، الذين يبقون على دينهم، وبين ضرائب الروم المختلفة على المصريين، فاظهرت تلك المقارنة أن ضرائب الروم أضعاف جزية المسلمين.

ولا جزية على الذين يعتنقون الإسلام، بل يصبحون جزءًا من مجتمع الأخوة الإسلامي، لا فرق بين مسلم وآخر في الواجبات والحقوق.

وأبرز عمرو عدل الإسلام، فهو يامر بالعدل، وينهى عن الظلم، ولا يرضى في حال من الأحوال عن الظلم والظالمين.

وعمّق التناقض المذهبي بين الروم من جهة، والأقباط من جهة أخرى، ومنح الحريّة المطلقة لرئيس القبط الديني، الذي كان مطاردًا من الروم، ومختفيًا عن الانظار، كما منح المصريين الحرية الدينية المطلقة أيضًا.

وأصبح المصريون يُعلَّلون أنفسهم بالتخلص من ضرائب الروم الفادحة، التي أثقلت كواهلهم، ويعلَّلون أنفسهم بالتخلص من ظلم الروم، الذي شمل السكان جميعًا بدون استثناء، ويعلَّلون أنفسهم بالتخلص من الإكراه الديني، والتمتع بالحرية الدينية المطلقة، فاعتبر القبط قدوم المسلمين لفتح مصر إنقاذًا لهم، واعتبروا المسلمين بحق لهم منقذين، لذلك كانوا مع المسلمين الفاتحين بقلوبهم وعاطفتهم، وعاونوهم في الفتح وتعاونوا معهم، ولم يعاونوا الروم إلا مكرهين لا راغبين، ومضطرين لا مختارين، وموظفين لا متطوعين.

لقد استعمل عمرو أسلوب سلاح العقل قبل معاركه وفي أثنائها، فكان من ثمراته انتصاراته العظيمة.

وما يقال عن فتوح مصر، يقال عن فتوح ليبيا تقريبًا.

وقد اقتصرنا على دور سلاح العقل في معارك عمرو، ولم نتطرق إلى نشاط عمرو في استخدام هذا السلاح في مناحي الحياة الأخرى، فقد كان يستخدمه في السلام، كما كان يستخدمه في الحرب، وكان هذا السلاح ملازمًا له، ملازمة الظل لصاحبه، لا ينفك عنه ولا يستغني، فيتخلّص به من مآزق فيتخلّص به من مآزق الحرب، وينال به النصر في الحرب، سواء بسواء.

وإذا كان للأسلحة التقليدية لغير عمرو من القادة، الأسبقية المطلقة في المعارك على سلاح العقل، فإن الأسبقية المطلقة بالنسبة لعمرو هي لسلاح العقل، فهو أولاً، والأسلحة التقليدية لها المكان الثاني، فالرأي قبل شجاعة الشجعان، كما قال أحد الشعراء القدامي، فهو أول ولها المحل الثاني!

وسلاح العقل الذي استخدمه عمرو في معاركه كافة، ميّز حربه على حرب غيره من القادة، فقال عمر بن الخطاب عن حرب عمرو: (والله! إِنَّ حربه لَليَّنة، ما لها سَطُوة، ولا سَوْرة، كسطوات الحروب من غيره، (١).

وصدق عمر في وصف حرب عمرو، فما لها سَطُوة، ولا سَوْرة، ولكن لها ثمرات يانعة، كاحسن ما تكون ثمرات الحروب من غيره ذات السّطوة والسُّورة: النصر المبين.

وهنا لا ينبغي أن يظن أحد أن عَمرًا وحده من القادة كان يستعمل سلاح العقل، ويجعل له الأسبقية على السلاح التقليدي،

⁽۱) ابن الأثير (۲/۱۷ه).

والواقع أن هناك كثيراً من القادة يستعملون سلاح العقل، ويجعلون له الأسبقية على السلاح التقليدي، من العرب ومن غير العرب، ولكن عَمراً يبز آكثر هؤلاء في اتكاله على سلاح العقل أولاً، وعلى السلاح التقليدي بعد استنفاد سلاح العقل كل جهوده، وكل أغراضه، ومختلف طرقه وأساليبه.

واستعمال سلاح العقل أولاً، إن دلّ على شيء، فإنما يدل على اعتماد القائد المطلق على نفسه، وقابليته العقلية المتميّزة بالدرجة الأولى. فهو واثق بالنصر، فلا بأس أن يحرزه بأقل ما يمكن من الخسائر في الأروح، والأموال، والعرق، والدماء، والدموع.

كما أنه لا يوجد قائد لا يستعمل سلاح العقل، ولكن استعمال هذا السلاح يكون بدرجات بالنسبة للقادة، فمنهم من يجعله في المقام الأول، ويكون السلاح الاعتيادي في المقام الثاني، ومنهم من يجعله في المقام الثاني، ويكون للسلاح الاعتيادي المقام الأول، وأكثر القادة من الصنف الثاني، أي من الذين يجعلون للسلاح الاعتيادي المقام الأول، وأقلهم من الصنف الأول، أي من الذين يجعلون لسلاح العقل المقام الأول، فما كل قائد يثق بأنه سيحرز النصر، إن لم يكن بالعقل فبالسيف، وآخر الدواء الكيّ.. وما دامت الحرب تجرّ بالويلات على الغالب، والمغلوب، وتُكلّف غالبًا في خسائر الأرواح والأموال، والممتلكات بالنسبة للمنتصر والمندحر، فهي شرّ لا مراء فيه، وأمر

ينبغي تجنّبه بالعقل إن استطاع القائد تجنّبه بالعقل، وتفاديه بغير الحسائر والأضرار إن استطاع القائد تفادي الخسائر والاضرار بالتي هي أحسن، وإلا فإذا لم يكسن إلا الاسنّة مركبّاً، فما حيلة المضطر إلا ركوبها، كما يقول الشاعر العربي القديم.

۲۹ - ذلك هو عمرو، وتلك هي سمات قيادته، فلا عجب أن يترك بصماته على بلاد شاسعة من ديار العرب، تمتد من الخليج العربي إلى البحر الأبيض المتوسط في حياته، وتبقى بصماته من بعده حتى اليوم، وستبقى حتى يرث الله الأرض ومن عليها، لأن فتحه كان فتحا مستدامًا، لأنه فَتْح مبادئ، لا فتَحْ سيوف، والمبادئ إلى بقاء، والاستعباد إلى فناء.

لقد كانت خسائر عمرو في حروبه في الفتوح، من المسلمين قليلة، وكانت أرباحه للإسلام بالفتوح كثيرة، فأدّى الذي عليه قائداً، من أبرز قادة الفتح الإطلاق، منذ من أبرز قادة الفتح الإسلامي، وأبرز قادة المسلمين على الإطلاق، منذ جاء الإسلام حتى اليوم، وإذا كان هناك مجال للاختلاف في تقويمه إنساناً، فلا مجال للاختلاف في تقويمه قائداً، فقد عجزت النساء أن يلدن مثل عمرو، وهو من القادة الذين لا يتكرّرون إلا نادراً.

إنه ليس من أعظم قادة العرب والمسلمين حسب، بل هو من أعظم قادة الأم الأخرى، بشهادة مفكري الأم الأخرى المنصفين.

السفيس

عمل عمرو سفيراً في عهدين متناقضين: عهد الجاهلية، وعهد الإسلام، فقد كان سفيراً لمشركي قريش إلى النجاشي ملك بلاد الحبشة في الجاهلية، وأصبح سفيراً من سفراء النبي على الله بعد إسلام عمرو، وبعد أن حسن إسلامه.

كان عمرو في جاهليته من أشد الناس عداوة للذين آمنوا، وقد قصد بلاد الحبشة مرتين، سفيرًا لمشركي قريش، في محاولة لتسليم المسلمين المهاجرين إلى بلاد الحبشة، إلى قومهم مشركي قريش، ليفتنوهم عن دينهم، وكانت سفارته الأولى إلى بلاد الحبشة بعد هجرة المسلمين إليها في السنة الخامسة من النبوة، وكانت سفارته الثانية إلى بلاد الحبشة بعد غزوة الحديبية، التي لم يشهدها عمرو، ولم يشهد صلحها، وكانت سفارته هذه في أواخر السنة السادسة الهجرية، أو أوائل السنة السابعة الهجرية، فأخفق عمرو في إغراء النجاشي بالهدايا الثمينة، والكلام المعسول، ومحاولة إبراز التناقض بين عقيدة النجاشي المسيحية، وعقيدة المسلمين المهاجرين، وبخاصة في المسيح عليه السبحية، وعقيدة المسلمين المهاجرين، وبخاصة في المسيح عليه السلام.

وقد بذل عمرو قصارى جهده في سفارتيه، ليجعل النجاشي مع مشركي قريش على المسلمين المهاجرين إلى بلاده، ولكنه أخفق في مسعاه، إخفاقًا كاملاً، على الرغم مما بذله من جهود مضنية من أجل تحقيق هدفه، ولم يكن عمرو يتوقع أن يخفق في مسعاه، ولا كانت قريش تتوقع إخفاقه، فقد بذل عمرو كل ما يستطيع بشر قادر ذكي بذله، من هدايا، ومحاورة، ومداورة، وإقناع، دون جدوى، كما أن مشركي قريش أوفدوا ألمع رجالهم، وأقدرهم، وأذكاهم، وأدهاهم، وأبرعهم حيلة ومكرًا، فما استطاع أن يغير حال المسلمين المهاجرين، من الأمن إلى الخوف، ومن الرجاء إلى القنوط.

ويبدو أن إخفاق عمرو في سفارتيه إلى أرض الحبشة، جعله يراجع نفسه من جديد، فقد حاول صرف الناس عن الإسلام، فازداد إقبالهم عليه، وآذى المسلمين، فازداد تعلقهم بالإسلام، ووضع العراقيل مع مشركي قريش ليحولوا دون هجرة المسلمين، فهاجروا إلى الحبشة أولاً، وإلى المدينة ثانيًا، وحاول أن يؤذي المهاجرين في الحبشة، فاشتد عضدهم، وتضاعفت مكانتهم.

وكما أخفق عمرو في محاولاته السلمية للصد عن دين الله، وإلحاق الاذى بالمسلمين، فقد أخفق عمرو في محاولاته الحربية لهزيمة المسلمين، وتكبيدهم الخسائر المادية والمعنوية، بل انهزم المشركون،

وتكبّدوا الخسائر المادية والمعنوية، وعاد عمرو خائبًا بعد عناء، لم يثمر جهده غير الإخفاق.

وهكذا عاني عمرو إخفاقًا في محاولاته، للصدّ عن دين الله، بالوسائل السلمية والحربية، دون أن يدّخر وسعًا، لإحراز النجاح، أو شيء من النجاح في الحالتين، مما جعله يعتقد أن إخفاقه لم يكن نتيجة لتقصيره، بل نتيجة لقوة قاهرة، فلم يكن صراعه بين قوّته بشراً، وقوة المسلمين بشرًا، بل كان صراعه بين قوّته بشرًا، وقوة خالق البشر، لذلك توالت هزائمه، وتعاقبت إخفاقاته، دون تقصير منه، فأعلن إسلامه، بعد يقين ناتج عن تفكير متصل عميق، فكان إسلام عمرو، كما وصفه النبي عالم الناس وآمن عمرو بن العاص، ولا عجب أن يبلغ تفكير عمرو المتصل العميق أقصى مداه بالإسلام وانتصاراته المتوالية، والشِّرك وهزائمه المتوالية، في أرض الحبشة، وأمام النجاشي، فيعلن إسلامه على يدي النجاشي، كما تنصُّ على ذلك المصادر المعتمدة، ثم يعود إلى مكة، ومنها إلى المدينة مهاجرًا إلى الله ورسوله، ليعلن إسلامه علنًا، أمام النبي عُلا ، بعد أن أعلنه سرًا أمام النجاشي في بلاد الحبشة.

وكان انتماء عمرو، حين كان مشركًا، للمشركين من قريش بخاصة وللمشركين من العرب بعامة، وكان ولاؤه لقريش من أهل مكة المكرمة، الذين ظلوا على شركهم ولم يُسلموا، وكان إيمانه، على ما وجد عليه آباءه وأجداده، من عبادة للأصنام والاوثان، وما وجد عليه ذوي الأحلام، من أشراف قريش، ثقة بأحلامهم، التي ضلت ضلالاً بعيداً، فضل كما ضلوا تقليداً لا تفهماً، وتعصباً لا تعقلاً، والعقيدة بعد ذلك تخص العواطف أكثر مما تخص العقول، وتداعب الوجدان أكثر مما تقارب العقل، وما تَعْمَى الابصار، ولكن تَعمى القلوب التي في الصدور.

ولكن عقل عمرو، عمل عمله في كشف زيف الشرك، وتكشيف عبادة الأصنام والأوثان، فاكتشف نفسه بالعقل، الذي ظل يحاوره، ويداوره، ويناقشه الحساب، حتى وجد أن مكانه السليم، ليس في صفوف المسلمين، وليس مع الشرك، بل في صفوف المسلمين، وليس مع الشرك، بل مع الإسلام.

وقبل أن يُسْلم عمرو، كان انتماؤه للمشركين، وولاؤه لقومه قريش، لا غبار عليه، وكان مخلصًا في انتمائه، صادقًا في ولائه ، ومع ذلك بالإضافة إلى كفاياته الشخصية المتميزة - أخفق في سفارتيه، دون أن يكون مقصرًا في مسعاه، ولكنّه اقتنع أنه كان يقاوم تيارًا جارفًا، لا يقوى بشر على مقاومته، ولا يفلح، فآثر بحصافته وعقليته الرّاجحة أن يكون مع التيار لا عليه، فآمن عمرو، وأسلم الناس.

وبدات صفحة جديدة لعمرو بعد إسلامه، بعد أن انتهت صفحة قديمة، فأصبح انتماؤه وولاؤه للإسلام والمسلمين، وإيمانه بالإسلام، وبما جاء به الإسلام في كتاب الله، وسنة نبيه عليه الصلاة والسلام: لغة وعقيدة وتشريعًا، ومُثلًا عليا في محاسن الأخلاق.

وتولى عمرو بعد إسلامه سفارته الثالثة، وهي سفارته النبوية التي كانت سنة ثمان الهجرية إلى جَيْفر وعَبْد، ابني الجُلُنْدَي في عُمَان، وهما من الأزْد، والملك منهما جَيْفر، يدعوهما إلى الإسلام، فأسلم الملك، وأسلم أخوه عَبْد، وأسلم معهما كثير من العرب أهل عُمان.

وكان الفرق بين سفارتيه الأوليين وسفارته النبوية عظيمًا جدًا، فقد كانت سفارتاه الأوليان إلى أرض الحبشة للسيطرة على المسلمين المهاجرين المستضعفين، الذين كانوا أناسًا بلا غد بالنسبة لهجرتهم وغربتهم، وهوانهم على الناس، وكان إقناع النجاشي، بما عرضه عليه عمرو من تسليم المسلمين المهاجرين لقريش المشركين، كفيلاً لترحيلهم عن أرض الحبشة إلى مكة، ليلاقوا من المشركين مصيرًا أسود من تعذيب وتنكيل وإهانة، وقتل وصنوف مما يفعله الخصوم الالداء بخصومهم الضعفاء. أما سفارته النبوية، فكانت إلى مملكة وملك ورعية، فأسلموا غير مكترثين بالمنصب الرفيع، والملك الواسع، والرعية المطيعة.. فأخفق في سفارتيه الأولى والثانية، وكان نجاحه والرعية المطيعة.. فأخفق في سفارتيه الأولى والثانية، وكان نجاحه

ميسورًا، ونجح في سفارته الثالثة، وكان إخفاقه متوقعًا، لأنه كان في سفارتيه الأوليين على باطل، فأخفق الباطل، ولم يُخفق عمرو، وكان في سفارته النبوية على حق، فنجح الحق، ونجح بنجاحه عمرو أيضًا.

وبدون شك، فقد كان مخلصًا في انتمائه، صادقًا في إيمانه، في حالتي إخفاقه ونجاحه، حين كان سفيرًا لمشركي قريش، ثم أصبح سفيرًا للنبي عَلَيْه ، ولو لم يكن مخلصًا صادقًا، لما اختارته قريش المشركة لسفارتها قبل إسلامه، ولما اختاره النبي عَلَيْه سفيرًا بعد إسلامه، فالإسلام يُجُبّ ما كان قبله، كما قال عليه الصلاة والسلام.

تلك هي المزية الأولى لسفارة عمرو: الانتماء والإيمان.

أما المزية الثانية، فهي: الفصاحة، والعلم، وحسن الخلق.

وقد تحدّثنا عن هذه المزية كثيرًا في الحديث على عمرو الإنسان، فلا مجال لإعادة ما تحدّثنا عنه من قبل، ونكتفي بذكر نماذج تدلّ على فصاحته، وعلمه، وحسن خلقه، فقد يغني القليل هنا، عن الكثير هناك، وباستطاعة من يحب التفاصيل، أن يجدها في مكانها من هذه الدراسة.

لقد كان عمرو عربيًا، وكان العرب مشهورين بالفصاحة، ومن قريش أفصح العرب، وكان مشهورًا بالفصاحة، كما اشتهر بحكم البليغة، التي ذكرنا أمثلة منها عند الحديث عليه: حكيمًا.. وكان كاتبًا قارئًا، بليغًا في نثره ونظمه، وقد رويت له آثار في الشعر،

والخطب الطوال، تسلكه بين الشعراء، والخطباء المجيدين.

وكان عالمًا من علماء الدين الحنيف، فقيهًا، محدّثًا، مجتهدًا في الدين، من أصحاب الفُتيا من صحابة النبي عليه ومن قضاة المسلمين الأولين.

وقد ذكرنا علمه عند الحديث عليه عالمًا، في الحديث على عمرو الإنسان.

أما خلقه الكريم، فقد وصفه رجل فقال: «ما رأيت رجلاً أبين قرآنًا، ولا أكرم خلقًا، ولا أشبه سريرة بعلانية منه».

وفي حديث إسلام عمرو، وصف إسلامه فقال: (... وما كان أحد أحب إلي من رسول الله عَلَيْهُ، ولا أجل في عيني منه، وما كنت أطيق أن أملاً عيني منه، إجلالاً له، ولو سُئلت أن أصفه، ما أطقت، لانني لم أكن أملاً عيني منه... (١)، والحياء إذا تيسر في إنسان -وبخاصة في مثل هذه الدرجة، وبمثل هذا الإخلاص- دليل على حسن الخلق.

⁽۱) رواه مسلم في صحيحه، انظر شرح الإمام النووي على صحيح مسلم (۱۹۹/۱)، وانظر طبقات ابن سعد (۱۹۹/۶)، والنجوم الزاهرة (۱۹۵/۱)، وقد فهم بتلر صاحب كتاب: فتح العرب لمصر، كما جاء في ص (۱۷۸) من هذا الكتاب، الذي ترجمه محمد فريد أبو حديد، ما نصه: «فكان عمرو لا يرفع عينه من وجه النبي عرفانًا منه لصنيعه، وكان يقول: «والله ما كنتُ أملاً عيني منه، أو أنظر إلى وجهه ما أردت، إلا رأيتُ الحياء في وجههن وحديث عمرو ينل على حيائه من النبي عَلَيْ من عمرو، فعكس المؤلف الاجنبي المعنى، وفهمه معكوساً.

وقد أطلعت على كتاب بثلر، فرأيت فيه انحرافات كثيرة، وكانت أكثر مصادره ومراجعه أجنبية، فجاء فتع مصر كما أراده المؤلف الأجنبي، لا كما حدث فعلاً، وجاء وصف عمرو بن العاص، كما تخيّله المؤلف، لا كما كان فعلاً، وكان له رأيه في عمرو، يخالف ما جاء في المصادر العربية الإسلامية، لذلك اطلعت على هذا الكتاب، ولم أعتمده، بل اعتمدت المصادر العربية الإسلامية، فما ينبغي أن نستورد تاريخنا من المؤلفين الأجانب، وبخاصة إذا كان انحرافهم واضحًا جليًا، فأهل مكة أدرى بشعابها، كما يقول المثل العربي القديم.

لقد كان عمرو يبهر من يتصل به من الناس بفصاحته، ويدهشهم بعلمه، ويأخذهم بحسن أخلاقه، ويأسرهم بمزاياه الكثيرة، في السلم والحرب، وفي السراء والضراء، فكان زينة المجالس إذا جلس، والظاهر بين الناس إذا قام.

أما المزيّة الثالثة لسفارة عمرو، فهي الصبر والحكمة.

وقد أبدى عمرو في سفارتيه الأوليين لمشركي قريش إلى النجاشي ملك الحبشة، صبرًا عجيبًا في الإعداد للرحلة من مكة إلى الحبشة، وإعداد الهدايا التي يحبّها النجاشي وخاصته، واستقطاب حاشية النجاشي بالهدايا الثمينة، لضمان ولائهم له، ومعاونته عند النجاشي على المسلمين المهاجرين إلى أرض الحبشة.

كما صبر صبرًا جميلاً على دراسة وتفهم ما جاء به الإسلام من التعاليم الخاصة بالمسيح عليه السلام، وما جاء في تعاليم المسيحية، وإبراز التناقض للنجاشي من أجل استثارته للتنكيل بالمسلمين المهاجرين.

كما صبر صَبْرًا جميلاً على اتصالاته المستمرة الطويلة بحاشية النجاشي والنجاشي، وعلى مفاوضتهم بغياب المسلمين المهاجرين وبحضورهم.

وكانت تصرفات عمرو في سفارتيه هاتين، تتسم بالحكمة

والاتزان، فبذل قُصارى جهده، لتحقيق هدفه، ولكنه رضي بالسلامة والخيبة، بالرغم مما بذله من عناء.

أما في سفارته الثالثة، وهي سفارته النبوية إلى عُمان، فقد اتسم بالصبر والحكمة أيضًا، فعرف مزايا الملك، ومزايا أخيه، ففاتح الملك بعد أن ضمن أخاه، الذي فاتحه قبل الملك، فكان أخو الملك عند حسن ظن عمرو، وعاونه في مهمته معاونة صادقة.

لقد كان عمرو حكيمًا في أقواله وتصرفاته، كما ذكرنا ذلك في الحديث على الحكيم، كجزء من تفصيل: عمرو الإنسان.

أما المزية الرابعة لسفارة عمرو، فهي: سعة الحيلة.

وقد تحدّثنا عن دهائه طويلاً، إذ كان من دُهاة العرب الأربعة المشهورين، حاضر البديهة، عظيم الذكاء، طويل التجربة، ويكفي ان نتذكّر قوله: (ما دخلتُ في شيء قط، إلا خرجت منه) وقوله: (ليس العاقل الدخل في امر قط فكرهته، إلا خرجت منه)، وقوله: (ليس العاقل الذي يعرف خير الشرين) (۱).

لقد كان أحد الدهاة المقدّمين في المكر والرأي(٣)، وكان من دُهاة

⁽١) العقد الفريد (٢/٢٤٢).

⁽٢) عيون الأخبار (١/ ٢٨٠).

⁽٣) الاستيماب (٢/٨٨٨).

العرب^(۱)، وكان معدودًا من دُهاة العرب^(۲)، وكان من أبطال العرب ودُهاتهم، ذا رأي^(۲).

ولعل دخوله على قادة أعدائه، الذين يحاربهم في الميدان في مقراتهم، وتخلّصه منهم بعد انكشاف أمره لهم، ومعرفتهم بأنه القائد، وليس رسوله، أدلة قاطعة على سعة حيلة عمرو.

وتملّصه من النجاشي في سفارتيه الأوليين بعد غضب النجاشي عليه، دليل على سعة حيل عمرو.

وتفوّقه في النجاح، لا نجاحه حسب، في سفارته النبوية إلى عُمان، دليل على سعة حيلة عمرو.

واجتيازه الفيافي والقفار في طريق عودته من عُمان إلى المدينة، مجتازًا المناطق الملغومة بالمرتدين، منهم قُرّة بن هُبيرة، ومُسيلمة الكذاب، بعد التحاق النبي عَلَيْكُ بالرفيق الاعلى، وتخلصه من الأعداء والمرتدين، ونجاته بنفسه منهم، وهم أحرص ما يكونون على إبادة مَن هم أقل منه شأنًا من المسلمين، دليل على سعة حيلة عمرو، وذكائه هم أقل منه شأنًا من المسلمين، دليل على سعة حيلة عمرو، وذكائه الخارق، وحسن تصرّفه، وبُعد نظره، ودهائه العظيم.

إنَّ كل اعمال عمرو السلمية والحربية، أدلة قاطعة ملموسة على

⁽١) أسد الغابة (١١٧/٤).

⁽٢) البداية والتهاية (٨/٢٦).

⁽٢) تهذيب الأسماء واللغات (٢/٣٠).

سعة حيلته، بل تميّزه في هذا المجال.

أما ال**مزية الخامسة** لسفارة عمرو، فهي رواء مظهره.

فقد كان أدعج أبلج، يخضب شعره بالسواد، يهتم بملبسه، وبذلك يكون مظهره مقبولاً، إن لم يكن حَسنًا، وقد كان سفيرًا لمشركي قريش إلى الحبشة. وعمرو بهذا الوصف يبدو حسن المظهر بالنسبة للحبشة، ثم كان سفيرًا نبويًا إلى عُمان، وهم من العرب الأزد، وعمرو بهذا الوصف، يبدو مقبول المظهر بالنسبة للعرب قومه، فهو منه، والعرب متقاربون في الغالب مظهرًا.

ولكن المخبر أهم بكثير من المظهر، وقد كانت طاقات عمرو في مَخْبره متميزة، ونادرة، ولا تتكرر إلا قليلاً جدًّا، ولكن المظهر أيضًا مزية من مزايا السفير، فكان لابد من ذكرها، وعدم إغفالها.

ولم تكن هذه المزايا الخمس، التي كانت متيسرة لعمرو سفيراً، مقتصرة عليه وحده، دون سفراء النبي على الآخرين، بل كانت متيسرة فيهم جميعًا، بدون استثناء، ولكن كل مزية على انفراد، لم تكن متساوية كمية ونوعية في كل سفير، بل كانت على درجات متفاوتة فيما بينهم، ولكنها كانت درجات عالية لا يهبط مستواها أبداً، بل يرتفع هذا المستوى، والتفاوت هو في درجة الارتفاع وحده.

وكانت مزية: رواء المظهر، مرتفعة الدرجة في سفراء النبي عليه، الذين أوفدهم إلى كسرى الفُرس، وقيصر الروم، ومقوقس مصر، لأن

هؤلاء الملوك كانوا يهتمون بالمظهر كثيرًا، ويؤثر فيهم المظهر قبل ان يتأثروا بالمخبر، ويكون صاحب المظهر الحسن اقرب إلى نفوسهم، وأقدر على التأثير فيها وأحرى أن يُسْتَقبَل بالقبول والحفاوة.

وما تذكرت المزايا الخمس الرئيسة، التي كانت في سفراء النبي عَلَيْهُ قبل خمسة عشر قرنًا خلت -وهناك مزايا فرعية اخرى متيسرة فيهم أيضًا، بشكل أو بآخر، لم نتطرق إليها خوفًا من الإطناب، واكتفاءً بالمزايا الرئيسة حسب- ما تذكّرت تلك المزايا التي سنّها عليه الصلاة والسلام في اختيار السفراء، وطبّقها في اختيار سفرائه، وطبِّقها الخلفاء الراشدون من بعده، وخلفاء بني أمية، وبني العباس في أكثر سفرائهم، إلا وتمنّيت أن يطبّقها المسلمون في هذا القرن لاختيار سفرائهم، إذ يبدو أنهم يعمدون إلى مخالفة توفّر هذه المزايا في السفير، أو يتعمّدون مخالفتها، والنتيجة أن أكثر سفراء الدول الإسلامية إلا النادر منهم وجودهم من مصلحة اعداء دولهم لا من مصلحة دولهم، ما في ذلك شك، ولعل أولئك السفراء قبل غيرهم يعرفون هذه الحقيقة. . فلا انتماء، ولا إيمان، ولا فصاحة، ولا علم، ولا عمل، ولا حسن خلق، في أي شكل من أشكاله، ولا صبر على حل المشاكل والمعضلات، ولا حكمة، ولا سعة حيلة، ولا رواء مظهر، فهو طريبة على دولته وكفي'.

ليت لنا سفراء من أمثال عمرو، فما أحوجنا إلى أمثاله هذه الأيام!

عمرو بن العاص في التاريخ

١ ـ يذكر التاريخ، أن عمرو بن العاص، كان ابن سيّد من سادات قريش البارزين، الذين أظهروا عداوتهم للنبي عَلَيْ وللمسلمين، وناصبوهم العداء الشديد، ولكنه كان يحترم حرية الرأي، ويتميّز بالذكاء والدهاء، وكان من أغنياء قريش المترفين مشهوراً بالكرم، وحسن الوفادة، ومعاونة المحتاج، فمدحه الشعراء في حياته، ورثوه بعد وفاته.

ويذكر له، أنه كان من بني سهم، أحد بطون قريش العشرة، الذين انتهى إليها الشرف قبل الإسلام، وكان لكل بطن من تلك البطون واجب خاص بها، فكان بنو سهم أصحاب الحكومة في قريش، والحكومة عمل يشبه القضاء، وكان لهم الرئاسة على الأموال الخاصة بآلهة قريش.

ويذكر له، أنه نشأ في بيئة حضرية بمكة، لم تنقطع صلتها بالبداوة، برعاية والده الألمعيّ، وأمّه الذكية الحصيفة، وترعرع في بيئة صالحة لتنشئة القادة والإداريين.

ويذكر له، أن قريشًا أوفدته إلى النجاشي في أرض الحبشة، ليعيد النجاشي المسلمين المهاجرين إلى أرضه، ويسلّمهم إلى عمرو ابن العاص، ليعيدهم إلى كفار قريش بمكة، فأخفق عمرو في سفارته،

وبقي المسلمون المهاجرون بحماية النجاشي في أرض الحبشة.

ويذكر له، أنه قاتل المسلمين مع المشركين في غزوتي أُحُد والأحزاب قائدًا مرؤوسًا، وبذل قصارى جهده لإحراز النصر على المسلمين دون جدوى.

ويذكر له، أن قريشًا أوفدته مرة ثانية سفيرًا إلى النجاشي ملك الحبشة، ليسلّم إليه المسلمين المهاجرين إلى أرضه، ليعيدهم إلى مشركي قريش في مكة، فأخفق عمرو في سفارته الثانية إخفاقًا كاملاً، كما أخفق في سفارته الأولى.

ويذكر له، أنه كان من فرسان قريش، وأبطالهم في الجاهلية، مذكوراً بذلك فيهم، وكان شاعراً، ومن أشد الناس على النبي على المنبي وعلى الإسلام والمسلمين، معروفاً بالدهاء، وحسن التصرف بين رجالات قريش، وكان قائداً من ألمع قادة قريش، وسياسيًا من أبرز ساستهم، ولكنه أخفق في عداوته للإسلام والمسلمين، بالرغم من كفايته وجهوده، فاقتنع أنه على الباطل، وأن النبي على والإسلام والمسلمين على الجق، فتحوّل بكل طاقاته إلى الدين الجديد، تحوّل اقتناع لا تحوّل عاطفة، وقطع صلته نهائيًا بالشرك والمشركين.

ويذكر له، أنه من القلائل الذين لهم تاريخ معروف في الجاهلية، فأضاف إليه ما سطّره في تاريخه الإسلامي بعد إسلامه.

٢ - ويذكر التاريخ لعمرو، أنه أسلم في السنة الثامنة الهجرية قبل
 الفتح، وهاجر إلى المدينة، فأصبح موضع ثقة النبي عَلَيْكَ، وموضع

اعتماده.. وكان إقباله على الإسلام نتيجة لتفكيره العميق، واقتناعه الكامل، فأسلم الناس، وآمن عمرو، كما وصف إقبال عمرو على الإسلام النبي عَلَيْهُ.

ويُذكر له، أنه كان أحد قادة النبي عَلَيْكُ، فتولَى سرية ذات السلاسل، ونجح في قيادته نجاحًا باهرًا.

ويذكر له، أنه تولي قيادة سرية هدم سُواع صنم هُذيل، فأدّى واجبه، وهدم الصنّم.

ويذكر له، أنه شهد غزوة فتح مكة، وغزوة حُنين، وغزوة حصار الطائف، فأبلى مع المسلمين في هذه الغزوات أعظم البلاء.

ويذكر له، أنه نال شرف الصُّحْبة، وشرف الجهاد تحت لواء الرسول القائد، عليه أفضل الصلاة والسلام.

ويذكر له، أنه حظي بمناصب قيادية وسياسية وإدارية ومالية، لم يحظ بها غيره من الصحابة رضي الله عنهم، بالرغم من تأخر إسلامه نسبيًا، فقد كان قائدًا من قادة النبي على ومن سفرائه، وولاته، ومن عماله على الصدقة، وهذا ما لم يتيسر لغيره من الصحابة على عهد النبي على .

٣ _ ويذكر له، أنه شهد حرب الرّدة قائدًا على عهد أبي بكر الصديق، رضي الله عنه، وأنه انتصر على المرتدين من قضاعة، انتصارًا عظيمًا، فعادوا إلى الإسلام من جديد.

ويذكر له، أن أبا بكر الصديق، رضي الله عنه، أعاده إلى ولاية عُمان، فلم يكد يستقر فيها، إلا وولاه قيادة جيش من جيوش المسلمين المتوجّهة لفتح بلاد الشام، وجعله على فلسطين بالذات.

ويذكر له، أنه أشار على قادة جيوش المسلمين بالاجتماع في موضع واحد، بقيادة موحدة، فاجتمعوا باليرموك، بعد أن كانوا متفرقين، في مواضع بعيدة يصعب التعاون بينها، ويسهل على الروم ضربها على انفراد.

ويذكر له، أنه شهد معركة البرموك الحاسمة، قائدًا لميمنة المسلمين، فكان لعمرو أثر كبير في انتصار المسلمين على الروم في تلك المعركة الخاسمة، التي فتحت أبواب أرض الشام للفاتحين المسلمين.

ويذكر له، أنه شهد فتح دمشق، وشهد فتح الأردن، وكان لقيادته أثر كبير في انتصار المسلمين على الروم.

ويذكر له، أنه فتح فلسطين عدا القُدس، الذي شهد عمر بن الخطاب، رضي الله عنه، فتحها مع قادة المسلمين الآخرين، وأنه أبلى في فتح فلسطين أعظم البلاء.

ويذكر له، أنه فتح مصر، كنَانة الله في أرضه، وغرس في تربتها الطاهرة، العربية لغة، والإسلام دينًا، ولا تزال منذ فُتحت ترعى العربية والإسلام.

ويذكر له، أنه أول من فتح ليبيا، وأدخل إلى ربوعها العربية لغة، والإسلام دينًا. ويذكر له، أنه أول من فكّر في فتح النُّوبة، ومهّد لفتحها، ولكنه لم يستطع فتحها في حينه.

ويذكر له، أنه أول من فكر بفتح إفريقية (تونس) ومهد لفتحها، وبعث البعوث، لتحقيق فتحها.

لقد كان من ثمرات جهاده، فتح فلسطين ومصر وليبيا، وهي بلاد لم يفتح غيره من قادة الفتح في عهد الإسلام، أوسع منها، وأكثر خيرًا، هذا بالإضافة إلى مشاركته في حروب الردة، وفتوح الشام.

٤ - ويذكر التاريخ لعمرو، أنه كان أحد ولاة النبي عَلَيْهُ، وأبي بكر الصديق، وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان، ومعاوية بن أبي سفيان، وأنه كان إداريًا لامعاً، من ألمع الإداريين المسلمين في أيامه، وحتى اليوم.

ويذكر له، أنه كان عالمًا في الدين الحنيف، محدَّثًا، فقيهًا، مجتهدًا، وكان من أصحاب الفُتيا من الصحابة، وكان قاضيًا متقنًا للقرآن الكريم.

ويُذكر له أنه كان كاتبًا بليغًا في نظمه ونثره، وله رسائل وأقوال مأثورة، وله شعر يدل على شاعريته المتميزة، ورصيده اللغوي الكبير.

ويذكر له، أنه كان خطيبًا مصقعًا، من المع خطباء الصحابة والتابعين من بعدهم، ومن أبلغ خطباء العرب في كل العصور.

ويذكر له، أنه من دُهاة العرب المعدودين، وشجعانهم، وكان من أفراد الدهر، دهاءً، وجلادة، وحزمًا، ورأيًا. ويذكر له، أنه كان حكيمًا من الحكماء، له أقوال كثيرة في الحكمة، تجري مجرى الأمثال السائرة، ولا تزال بالغة الحكمة حتى اليوم، كانها من أحاديث اليوم لا من أحاديث القرون.

ويذكر له، أنه كان ذا شخصية قوية نافذة، يحب الإمارة، غير مسرف، حليمًا، متواضعًا، منصفًا، معتزًا بكرامته، إداريًا، عادلًا، مؤمنًا لا غبار على إيمانه.

ويذكر له، أنه كان قائدًا عبقريًا، فهو من ذوي الطبع الموهوب، والعلم المكتسب، والتجربة العملية، وكانت صفات القيادة متجسدة فيه، ويطبّق مبادئ الحرب في عملياته بكفاية واقتدار.

ويذكر له، أنه كان سفيرًا فذًا، استطاع أن يستقطب أهل عُمان، شعبًا ومَلكًا، ويجعلهم يعتنقون الإسلام، وينتهون عن الشرك.

ويذكر التاريخ له، أنه كان يتحلى بكفايات عالية، أهلته لإحراز النجاح في السلم، والنصر في الحرب، وأبرزته على أقرانه في حياته، وعلى أمثاله بعد رحيله.

ويذكر له، أن هناك إِجماعًا على تقدير أعماله مجاهدًا، واختلافًا على تقويم أعماله إِنسانًا.

رضي الله عن الصاحبي الجليل، القائد الفاتح، الإداري الحازم، الفقيه المحدث، العالم المجتهد، الشاعر الناثر، الكاتب الخطيب، الحكيم الداهية، السفير اللامع، عمرو بن العاص السَّهْمِيَّ القُرَشي.

المصادر والمراجع

- * ابن الأثير (أبو الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن محمد بن الأثير الجزري الملقب بعز الدين):
 - ١ أسد الغابة في معرفة الصحابة طهران ١٣٧٧هـ.
 - ٢ _ تجريد أسماء الصحابة حيدر آباد الدكن ١٣١٥هـ.
 - ٣ _ الكامل في التاريخ بيروت ١٣٨٥هـ.
- * ابن تغري بردي (جمال الدين أبو الحاسن يوسف بن تغري بردي الأتابكي):
 - ٤ _ النجوم الزاهرة القاهرة ١٣٤٨هـ.
- ابن حجر (شهاب الدين أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن
 محمد بن علي الكناني العسقلاني):
 - ٥ _ الإصابة في تمييز الصحابة القاهرة ١٣٢٥هـ.
 - ٦ _ تهذيب التهذيب _ حيدر آباد الدكن ١٣٢٧هـ.
 - ٧ _ فتح الباري بشرح البخاري بولاق ١٣٠١هـ.
 - * ابن حزم (أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي):
- ٨ ـ أسماء الصحابة الرواة، وما لكل واحد منهم من العدد ملحق بجوامع السيرة القاهرة بلا تاريخ.
- ٩ أصحاب الفتيا من الصحابة ومن بعدهم، على مراتبهم من كثرة
 الفتيا- ملحق بجوامع السيرة القاهرة بلا تاريخ.
 - . ١ . جوامع السيرة القاهرة بلا تاريخ.

- * ابن خردادبة (أبو العالم عبيد الله المعروف بابن خردادبة):
- ١١ المسالك والممالك أعادت مكتبة المثنى البغدادية طبعه في طهران- ٩٦٣ م.
 - ابن خلدون (عبد الرحمن بن خلدون):
 - ١٢ العبر وديوان المبتدأ والخبر بولاق ١٢٨٤ هـ.
- * ابن خلكان (أبو العبّاس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبى بكر بن خلكان):
- ١٣ وفيات الاعيان تحقيق الشيخ محمد محي الدين عبد الحميد-القاهرة - ١٩٤٨م.
 - * ابن دحلان (السيد أحمد بن زيني دحلان):
 - ١٤ الفتوحات الإسلامية القاهرة ١٣٤٥هـ.
 - * ابن سعد (أبو عبد الله محمد بن سعد بن منيع البصري الزهري):
 - ١٥ الطبقات الكبري بيروت ١٣٧٦هـ.
 - * ابن سيد الناس:
 - ١٦ عيون الأثر القاهرة ١٣٥٦ هـ.
 - * ابن عبد البر (أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر):
- ١٧ الاستيعاب في معرفة الاصحاب تحقيق محمد على البجاوي القاهرة بلا تاريخ.
 - ١٨ الدرر القاهرة ١٣٨٦هـ.
- * ابن عساكر (أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله بن عبد الله ابن الحسين بن عساكر الشافعي):
 - ١٩ التاريخ الكبير (تهذيب ابن عساكر) دمشق ١٣٢٩هـ.

- * ابن الفقيه (أبو بكر أحمد بن إبراهيم الهمذاني):
 - ۲۰ ـ مختصر كتاب البلدان لايدن ۱۸۸۰م.
- ابن قتيبة (أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري):
 - ٢١ _ عيون الأخبار القاهرة -- ١٣٨٣هـ.
 - ٢٢ ـ المعارف تحقيق ثروت عكاشة ١٩٦٠م.
- ابن كثير (عماد الدين أبو الفدا إسماعيل بن عمر بن
 كثيرالقرشي الدمشقي):
 - ٢٣ ـ البداية والنهاية في التاريخ القاهرة.
 - ٢٤ ـ تفسير ابن كثير القاهرة ١٣٤٧هـ.
 - * ابن ماجه (محمد بن يزيد بن ماجه القزويني):
 - ٢٥ _ سنن ابن ماجه _ القاهرة ١٣١٣ هـ.
 - * ابن هشام (أبو محمد عبد الملك بن هشام بن أيوب الحميري):
- ٢٦ ـ السيرة النبوية تحقيق الشيخ محمد محي الدين عبد الحميد القاهرة ١٣٥٦هـ.
 - * أبو الفدا (إسماعيل بن علي عماد الدين صاحب حماة):
 - ٢٧ _ تقويم البلدان باريس ١٨٤٠م.
 - ٢٨ _ المختصر من أخبار البشر القاهرة ١٣٢٥ هـ.
 - * أحمد بن حنبل (الإمام أحمد بن حنبل):
 - ٢٩ _ مسند الإمام أحمد بن حنيل القاهرة ١٣١٣هـ.

- * الأصبهاني (أبو نعيم أحمد بن عبد الله الأصبهاني):
 - ٣٠ حلية الأولياء القاهرة ١٣٥٦هـ.
- * الاصطخري (أبو إسحـــاق إبراهيم بن محمــد الفارسي الاصطخري المعروف بالكرخي).

٣١ ـ المسالك والممالك - تحقيق محمد جابر الحسيني - ١٣٨١هـ.

* الفريد بتلر:

٣٢ - فتح العرب لمصر - عربه محمد فريد أبو حديد - القاهرة - ١٣٥١هـ.

* البخاري (أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري):

٣٣ - صحيح البخاري - بولاق - ١٣٠٠ هـ.

* البشاري (المقدسي المعروف بالبشاري):

٣٤ - أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم - لايدن - ١٩٠٦م.

* البلاذري (أحمد بن يحيىٰ بن جابر البلاذري):

٣٥ - أنساب الأشراف-ج١ - تحقيق د. محمد حميد الله-القاهرة - ١٩٥٩ م.

٣٦ - فتوح البلدان - بيروت - ١٣٧٧هـ.

* البلخيّ (أبو زيد أحمد بن سهل البلخيّ):

٣٧ - البدء والتاريخ - مطهر بن طاهر المقدسي - نشره كلمان هوار -باريس - ١٨٩٩م.

* الجوزيّ (أبو الفرج عبد الرحمن بن علي الجوزي):

٣٨ ـ صفة الصفوة – حيدر آباد الدكن – ١٣٥٥هـ.

* الحلبي (علي بن برهان الدين الحلبي الشافعي):

٣٩ _ إنسان العيون في سيرة الأمين والمأمون (السيرة الحلبية) - القاهرة- طبعة مصطفى محمد - بلا تاريخ.

* حميد الله (محمد حميد الله الحيدر آبادي):

- · ٤ _ الوثائق السياسية القاهرة ط٢ -- ١٣٧٦هـ.
- ٤١ ـ شذرات الذهب في أخبار من ذهب القاهرة ١٣٥٠هـ.
 - * الخزرجيّ (أحمد بن عبد الله الخزرجيّ):

٤٢ _ خلاصة تذهيب الكمال في أسماء الرجال - القاهرة - ١٣٢٢هـ.

* خطّاب (محمود شيت خطاب):

- ٤٣ _ قادة فتح العراق والجزيرة بيروت ط٢ ١٣٩٣ هـ.
 - ٤٤ _ قادة فتح فارس بيروت ط٣ ١٣٩٤هـ.
 - ه ٤ ـ قادة النبي عَلَيْهُ مخطوط.

* خليفة بن خياط:

- ياريخ خليفة بن خياط - تحقيق الدكتور أكرم ضياء العمسري - ٤٦ النجف - ١٣٨٦هـ.

* الديار بكري (حسين بن محمد بن الحسن الديار بكري):

٤٧ _ تاريخ الخميس - القاهرة - ١٣٠٢هـ.

* الذهبي (شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي):

٤٨ _ تاريخ الإسلام - القاهرة - ١٣٦٨هـ.

٤٩ _ دول الإسلام - القاهرة - ١٣٦٨ هـ.

- ٥ سير أعلام النبلاء- تحقيق صلاح الدين المنجد- القاهرة- بلا تاريخ.
 - ٥١ العبر تحقيق فؤاد السيد الكويت ١٩٦١م.
 - ٥٢ ميزان الاعتدال القاهرة ١٣٢٤هـ.
 - * الزبيري (أبو عبد الله المصعب بن عبد الله بن المصعب الزبيري):
 - ٥٣ نسب قريش نشره لأول مرة ليڤي بروفنسال- القاهرة بلا تاريخ.
 - * الزمخشري (أبو القاسم جاد الله محمود بن عمر الزمخشري):
 - ٥٤ تفسير الكشاف بولاق ط٢ ١٣١٩ هـ.
 - * الطبري (أبو جعفر محمد بن جرير الطبري):
 - ٥٥ ـ تاريخ الأمم والملوك القاهرة ١٩٦٠م.
- ٥٦ المنتخب من كتاب ذيل المذيل من تاريخ الصحابة والتابعين –
 القاهرة ١٣٥٨هـ.
- * عبد الرحمن بن عبد الله (أبو القاسم عبد الرحمن بن عبد الله الخثعمى السهيلي):
 - ٥٧ الروض الأنف (شرح السيرة النبوية لابن هشام) القاهرة ١٣٣٣هـ.
 - * العصامي (عبد الملك بن حسين بن عبد الملك العصامي):
- ٥٨ سمط النجوم العوالي في أنباء الأوائل والتوالي- القاهرة ١٣٧٩هـ.
 - * القزويني (يحيى بن آدم القزويني):
 - ٥٩ آثار البلاد وأخبار العباد بيروت ١٣٨٠هـ.
 - * القلقشندي (أبو العباس أحمد القلقشندي):
 - . ٦ صبح الاعشى في صناعة الإنشا القاهرة ١٩١٣ م.

* الحب الطبري (أبو جعفر أحمد الشهير بالحب الطبري):

٦١ ـ الرياض النضرة في مناقب العشرة – القاهرة – ط٢ ـ ١٣٧٢هـ.

* محمد رشید رضا:

٦٢ _ تفسير المنار — القاهرة — ١٣٢٥ هـ.

* المسعودي (أبو الحسن علي بن الحسين بن علي المسعودي):

٦٣ ـ مروج الذهب ومعادن الجوهر – تحقيق الشيخ محمد محي الدين عبد الحميد – القاهرة – ط٤ – ١٩٦٤م.

* النويري (شهاب الدين أحمد بن عبد الوهاب):

٣٤ ـ نهاية الأرب في فنون الأدب - القاهرة - بلا تاريخ.

* النووي (أبو زكريا محي الدين بن شرف النووي):

٥٠ _ تهذيب الأسماء واللغات - القاهرة - بلا تاريخ.

٦٦ ـ شرح النووي على مسلم - القاهرة - ١٢٨٣ هـ.

* الواقدي (محمد بن عمر بن واقد):

٦٧ _ كتاب المغازي- تحقيق د. مارسدن جونس- أوكسفورد- ١٩٦٦م.

پاقوت الحموي (شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله
 الحموي):

٦٨ .. المشترك وضعًا والمفترق صقعًا - لايدن - ١٨٤٦م.

٦٩ _ معجم البلدان - القاهرة - ١٣٢٣هـ.

القهبرس

المفحة	الموضوع
4	ء تقديم بقلم الأمتاذ عمر عبيد حسنه
**	، القائـــــد
	، ا لسفيـــــر ر
117	عمسرو بن العسساص في التساريسخ.
	المصادر والمراجع
177	. الفهـــرس

وكسسلاء التسوزيسع

	1		
عنــوانــه	رقم الهاتف	اسم الوكيسل	البد
ص.ب: ۸۱۵۰ ـ الفوحة فاكس: ۴۲۲۸۰۰ ـ بجوار سوق الجبر	£1£1AY £1¥£13	ن دار الثقب المساقب الكتاب ع دار الثقباقبة وقسم توزيسع الكتاب ع	فظـــر
ص.ب: ۲۱۲۳۳ مالشارقة فاكس: ۲۲۱۱۱ مالإمارات		□ مكنيــــة علــوم القــــــرآن	الإمارات
ص.ب: ۲۸۷ ـ البحرين فاكس: ۲۲۹ - ۲۲	771.37	🗖 مكتب ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الحبرين
۵۵۵:۱۱۰۲۲۱	۲۹۰۷۲۸ (المنامة) ۲۸۱۲۴۳ (مدينة عيسى)		
ص.ب: ٢٣٠٩٩ ـ حولي ـ شارع المثنى رمز بريدي : ٢٣٠٤٥ نات ـ ١٨٠٠٠	**10.60	🛭 مكتسبة دار الستار الإسسسلامية	الكويت
فاکس: ۲۹۲۹۸۵۴ ص.ب: ۹۹۰۲۵۴ عمّان : فاکس: ۲۰۱۹۹۱	A-3416	 مؤسسة الغريد للنشسر والتوزيسي 	الأردن
ص.ب: ۳۵۸-اطرطوم	14-14-46411	ت مكسسة الجسسيل الجسسان المسايسة المسا	
ا ص.ب: ۷-الفاهرة فاكس: ۷۲۸۷۰۱	The second second	ت مؤمسة نسوزيسع الأخسسسبار	
ص.ب: 13008 - 70 زنقة مجلماسة الدار البيضاء 5 ـ فاكس: ۲۴۹۲۱۴	7597	[] الشركة العربية الأفريقية للتوزيع اسيبرس	الغـــرب
Muslim Welfare House, 233. Seven Sisters Road, London N4 2DA.	(01) 272-5170/ 263 - 3071	 دار الرعـــايــة الإمـــالاحة 	إنكلتسرا
Fax : (071) 281 2687 Registered Charity No: 271680			
			[

ثمن النسخة

(۰۰۰) فلس	الأردن			
(٥) دراهـم	الإمـــارات			
(۵۰۰) فلسس	البحــــــرين			
دينار واحد	تونــــــس			
(ہ) ریالات	السعسوديسة			
(٤٠) دينارًا	الــــودان			
(۵۰۰) بیسة	غـــان			
(ہ) ریالات	قط			
(٥٠٠) قلـس	الكسويت			
(٣) جنيهات				
(۱۰) دراهـم	<u>اللغي </u>			
(٤٠) ريسالأ	اليمسن			
* الأمريكـتـان وأوروبا وأستراليا				
يسا وأفريقيسا،				
دولار أمريكي ونصف، أو ما يعادله.				



مركز البحوث والدراسات

هاتف: ٤٤٧٣٠٠

فاكس: ٤٤٧٠٢٢

برقسياً: الأمة ـ الدوحة

ص. ب: ٨٩٣ ــ الدوحة ـ قطر

رقم الإيداع بدار الكتب القطرية: ٣١١ كسنة ١٩٩٦ الرقم الدولي (ردمك): ٩_ ٢١ ــ ٢٢ ــ ٩٩٩٢١